

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Ивановская область, Вичугский муниципальный район,**  
**МКОУ «Чертовищенская основная школа им.А.Д.Гусева»**

**РАССМОТРЕНО**  
На ШМО учителей  
\_\_\_\_\_  
руководитель -  
протокол от «28» 08. 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МКОУ  
"Чертовищенская основная  
школа им. А.Д.Гусева"  
\_\_\_\_\_  
Илларионова Т.В.  
Приказ № 88 от «31» 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курса внеурочной деятельности «Добровольчество»**

**д. Чертовищи 2023 г.**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста

На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения. Одним из направлений профилактической работы является подготовка волонтеров – лиц, имеющих активную жизненную позицию, умеющих взаимодействовать и включаться в проект, получать и передавать информацию.

Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена с учетом:

Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 21.11.2022) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/)

- Учебного плана.

**Цель-**создание условий для развития волонтерского движения.

**Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
4. Разработка плана и определение деятельности волонтера.
5. Создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.
6. Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
7. Привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам.
8. Обучение навыкам проведения профилактической работы в молодежной среде.
9. Вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды.

10. Развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).

11. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

12. Повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурении, алкоголизме и ВИЧ/СПИДе.

13. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

Срок реализации программы составляет 3 года при занятиях - 1 час в неделю.

## Содержание

### Краткая характеристика

Программа рассчитана на учащихся, увлекающихся социально значимой деятельностью. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

-в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

-в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

-в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

-коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; умение вливаться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать и с ними, и со взрослыми.

## Содержание программы.

### 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения.

Введение. Добровольчество и благотворительность. Инструктаж по ТБ. История волонтерской деятельности в России и за рубежом. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Детские и молодежные добровольческие организации России. Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской

деятельности. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Социальные акции. Бригады быстрого реагирования.

Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие.

## **2. Основы проведения событийных мероприятий.**

1. Разработка и проведение социальных - значимых акций духовно-нравственного направления:

- День Матери,
- День защитника Отечества,
- День учителя,
- День пожилого человека и др.

2. Организация социальных дел спортивно-оздоровительной направленности, оказание помощи в проведении школьных мероприятий:

- день Здоровья,
- первенство школы по различным видам спорта,
- спартакиады,
- спортивные игры («Зарница»).

3. Помощь в организации социальных дел экологического направления, проведение операций: «бум» «Кормушка», «Покормите птиц зимой», тематических флешмобов, акций.

4. Социально – общественная и проектно-исследовательская деятельность, волонтерские слеты.

## **3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.**

Влияние алкоголя на организм. Виды зависимостей. Алкоголь и закон. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зависимость.

Влияние курения на организм человека. Возможные способы отказа от нежелательного действия.

Влияние наркотиков на судьбу человека.

Организация игровых переменок, детских праздников, подвижных и спортивных игр, спартакиад.

## **4. Подготовка волонтеров Победы**

Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Поздравление тружеников тыла, участников ВОВ, помощь в организации оказания помощи пожилым людям, участие в акциях, организованных для ветеранов, оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке.

## **5. Игровые технологии в работе волонтера.**

Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Разучивание и проведение игр-адаптаций.

Игровая программа. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Формы и технология проведения. Моделирование познавательной игры.

## **6. Информационные технологии в работе волонтеров.**

Информационные буклеты, листовки. Принципы их создания и оформления. Цели, задачи, назначение, стиль, формы. Технические и дизайнерские рекомендации.

## **7. Психологическая подготовка волонтеров**

Особенности работы с младшими школьниками. Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста. Формы и способы организации досуга ребят младшего возраста.

Психологические особенности работы с людьми пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека.

Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

Тренинг толерантности. Критерии толерантного поведения. Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты**

- расширение круга структурирования материала;

- умение работать со справочными материалами и интернет ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Предметные результаты:**

- знание о волонтерском движении в России;
- знание о правах и обязанностях волонтеров;
- знание основных направлений деятельности волонтеров, форм работы;
- умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- умение аргументировано отстаивать свою позицию, адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- умение издавать агитационную печатную продукцию;
- формирование и развитие общечеловеческих ценностей.

### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

### **Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся**

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.
- наблюдение;
- опросы;
- выполнение групповых и индивидуальных практических заданий (в разных технологиях/техниках; )
- выполнение творческих заданий;

### **Тематическое планирование.**

На реализацию программы учебный план образовательного учреждения выделяет 34 часа в год. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю и делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводится в форме игр, в работе с населением, экологические десанты, флешмобы, акции и др.

№	Название раздела	Кол-	Электронные
---	------------------	------	-------------

		<b>во часов</b>	<b>(цифровые) образовательные ресурсы</b>
<b>1.</b>	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	4	<a href="https://dobro.ru">https://dobro.ru</a>
<b>2.</b>	Основы проведения событийные мероприятия	8	<a href="https://dobro.ru">https://dobro.ru</a>
<b>3</b>	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	6	<a href="https://dobro.ru">https://dobro.ru</a>
<b>4</b>	Подготовка волонтеров Победы	5	<a href="https://dobro.ru">https://dobro.ru</a>
<b>5.</b>	Игровые технологии в работе волонтера	4	<a href="https://dobro.ru">https://dobro.ru</a>
<b>6.</b>	Информационные технологии в работе волонтеров	5	<a href="https://dobro.ru">https://dobro.ru</a>
<b>7.</b>	Психологическая подготовка волонтеров	2	<a href="https://dobro.ru">https://dobro.ru</a>
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	