

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Ивановская область**

**Вичугский муниципальный район**

**МКОУ «Чертовищенская основная школа им.А.Д.Гусева»**

**«Принято»**

На заседании ШМО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Задорова Г.М.  
\_\_\_\_\_ фио  
Протокол №1 от 28.08.2023г.

**«Утверждаю»**

Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Илларионова Т.В.  
\_\_\_\_\_ фио  
Приказ № 88 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Факультатива по географии**

**8 класс**

**« Краеведение Ивановской области»**

**д. Чертовищи 2023 год**

## Пояснительная записка

Родина» - понятие, совершенно не поддающееся разъяснению. Что такое родина знает лишь тот, кто утратил её или вернулся на родину после долгого отсутствия. (Ф.Гансберг).

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Ивановская область — региональное образование со сложившимися природно-климатическими, экономическими, социально - культурными и историческими особенностями.

Содержание предмета отражает комплексно-системный подход к родному краю как некоей целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений, патриота малой родины, знающего и любящего свой край (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Ивановской области.

#### **Воспитательные:**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование экологической культуры;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

#### **Развивающие:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Изучение вопросов краеведения позволяют выявить следующие знания: специфику природы Ивановской области, изучить экологические проблемы своего края, дает возможность увеличить объем новых знаний по биологии,

географии и конкретизировать наиболее сложные экологические понятия, закономерности, термины.

Региональный компонент способствует активизации учебно-познавательной деятельности учащихся, содействует развитию у школьников познавательного мышления, наблюдательности, интереса к самостоятельному поиску знаний, развивает поисково-исследовательские умения и навыки.

Система образования с региональным компонентом ориентирована на развитие личности учащегося и имеет большое воспитательное значение.

В процессе изучения курса краеведения в 8 классе учащиеся раскроют особенности природных компонентов и природных комплексов родного края.

Особое внимание в курсе уделено рассмотрению проблем взаимодействия природы и человека. Нерациональное использование природных ресурсов вызывает загрязнение атмосферного воздуха, водоемов, разрушение почв, оскудение растительного и животного мира.

### **Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на 17 учебных часов в год.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные результаты:**

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды.

#### **Метапредметные результаты:**

- Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

#### **Предметные результаты:**

#### **Учащиеся должны знать:**

- особенности географического положения, рельефа, климата, внутренних вод, природных зон Ивановской области, экологические проблемы и причины, их вызывающие, основные охраняемые природные территории.
- цели, задачи, теоретическое и практическое значение природопользования;

- роль труда во взаимодействии человека с природой; возможные пути оптимизации взаимодействия общества и природы;

#### **Учащиеся должны уметь:**

- находить Ивановскую область на картах России различного содержания,
- оценивать природные условия и ресурсы для жизни и хозяйственной деятельности человека,
- оценивать природную ситуацию с точки зрения рационального природопользования и охраны природы,
- выполнять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.
- выявлять источники загрязнения воздуха, воды, почвы своей местности;

### **Планирование факультативного курса «Краеведение» - 8 класс**

№	Тема	Кол-во часов	дата
1	Введение	1	10.09
2	Географическое положение Ивановской обл.	1	24.09
3	Практическая работа « Географическое положение Ивановской области».	1	08.10
4	Символы Ивановской области.	1	22.10
5	Геологическая история Ивановской области. Тектоника, геологическое строение.	1	19.11
6	Рельеф Ивановской области.	1	03.12
7	Влияние экзогенных и эндогенных факторов на рельеф области.	1	17.12
8	Полезные ископаемые области.	1	
9	Климат Ивановской области .Солнечная радиация.	1	
10	Климат и подстилающая поверхность области.	1	
11	Циркуляционные условия области.	1	
12	Характеристика климата Ивановской области.	1	
13	Сезоны года Ивановской области.	1	
14	Неблагоприятные явления	1	
15	Реки Ивановской области.	1	
16	Озёра, болота. Воды и экология.	1	
17	Растительный и животный мир	1	

#### **Список используемой литературы:**

1. Природа Ивановской области. Методическое пособие по краеведению.

