

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Ивановская область**

**Вичугский муниципальный район**

**МКОУ «Чертовищенская основная школа им.А.Д.Гусева»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Задорова Г.М.  
Протокол № 1 от «28» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Илларионова Т.В.  
Приказ №88 от «31» 08. 2023 г.

**Рабочая программа**

**факультатива по биологии «С интересом о жизни растений»**

для обучающихся 7 класса

*Чертовищи 2023*

## **Пояснительная записка.**

Изучение данного курса направлено на углубление знаний учащихся о жизнедеятельности растительного организма, многообразии дикорастущих, декоративных и культурных растений, их взаимосвязях в природе, народнохозяйственном значении. Курс нацеливает на овладение умений по проведению опытов и наблюдению за жизнью растений, на применение знаний о растениях для обоснования агротехнических и природоохранных мероприятий, для объяснения причин сезонных явлений.

### **Цель курса:**

- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к изучению биологии.

### **Задачи:**

- образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- развивающая: развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- воспитательная: развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы.

### **Программа строится на основе следующих принципов:**

- равенство всех участников;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Структура программы.**

Программа факультатива носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.

Деятельность школьников при освоении программы имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;

- в содержание деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в творческую деятельность.

**Актуальность** программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

**Практическая направленность содержания программы** заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

**Формы занятий:** беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, участие в конкурсах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

#### **Место данного курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю).

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.**

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения содержания факультатива

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи
- способность к самооценке
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы факультатива:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

## **Содержание курса** (34 часа, 1 час в неделю)

### **Тема 1 Введение. (1час)**

Понятие о растительном мире как составной части природы. Разнообразие растений. Хвойные растения, цветковые, папоротники, мхи, водоросли.

### **Тема 2 Моховидные, плауновидные, хвощевидные и папоротникообразные. (8часов)**

Многообразие, строение жизнедеятельность. Разгадывание ребусов, головоломок, кроссвордов.

### **Тема 3 Голосеменные растения (4 часа)**

Многообразие растений, строение и жизнедеятельность. Роль леса в жизни человека. Декоративные растения.

Редкие и исчезающие виды лесных растений Ивановской области.

### **Тема 4 Грибы (3 часа)**

Многообразие грибов. Ядовитые грибы. Первая медицинская помощь при отравлениях. Грибы в загадках, головоломках, викторинах.

### **Тема 5 Цветковые растения (10 часов)**

Многообразие цветковых растений ,их цветов, плодов. Цветы в легендах, поэзии музыке. Культурные цветковые растения и их значение для человека. Разгадывание ребусов, головоломок, кроссвордов

### **Тема 6 Растительные сообщества (4 часа)**

Растительные сообщества, их видовой состав. Биотические связи между животными и растениями. Роль животных в опылении и распространении растений. Взаимное влияние растений друг на друга в сообществе. Полезные растения. Растения нашей местности.

### **Тема 7 Человек и растения ( 4часа)**

Комнатные растения. Декоративные растения. Красная книга Ивановской области.

#### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Моховидные, плауновидные, хвощевидные и папоротникообразные.</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Голосеменные растения</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Грибы</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>Цветковые растения</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>Растительные сообщества</b>	<b>4</b>
<b>7</b>	<b>Человек и растения</b>	<b>4</b>