

# Отчет о результатах самообследования за 2024 год

## Аналитическая часть

### 1. Общие вопросы

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чертовищенская основная общеобразовательная школа им А.Д.Гусева»

Адрес Ивановская область, Вичугский район, д. Чертовищи, ул. Школьная, дом 27

Телефон/факс 8(49354) 93 – 2 – 68

Год основания организации 1900г.

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Статус:

тип общеобразовательное учреждение

вид основная общеобразовательная школа

Учредитель муниципальное образование Вичугский муниципальный район Ивановской области

(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

Устав утвержден Постановлением администрации Вичугского муниципального района

26.02.2018. № 135 – п., согласован с комитетом имущественных и земельных отношений

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 000624417 выдано 21.12.2002 г. Межрайонная инспекция Министерства РФ по налогам и сборам № 1 по Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе серия 37 № 001561063 дата 26.09.1997г., ИНН 3707003361

(серия, номер, дата, ИНН)

Лицензирование образовательная, серия 31Л01 № 0001422 дата выдачи 25.01.2017 г.

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

Департамент образования Ивановской области

Аккредитация общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

Серия 37А01 № 0000294 от 06.06.2014 года действительно до 06.06.2026 выдан

Департаментом образования Ивановской области

#### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Общее руководство по управлению образовательной организацией осуществляют:

Илларионова Татьяна Валерьевна – директор школы;

Сахарова Анастасия Алексеевна - заместитель директора по УВР;

Мамедова Елена Павловна - заместитель директора по ВР

Управление образовательной организацией по вопросам организации образовательной деятельности осуществляют коллегиальные органы:

1. Общее собрание трудового коллектива (Устав МКОУ "Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева")
2. Педагогический совет (Устав МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева»)
3. Управляющий совет (Устав МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева», Положение об Управляющем совете)

**1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Свидетельство о праве на занимаемое помещение 37 – СС № 073068 выдано 17.11.2011 г.

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по  
Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

**Сведения об используемых зданиях и помещениях:**

Тип зданий и их состояние	Здание школы типовое, двухэтажное, год постройки - 1988. Общая площадь здания: 3015 кв. м. Капитальный ремонт здания - 1998 год. Здание дошкольных групп приспособленное, одноэтажное, год постройки 1968. Общая площадь: 314 кв.м. Капитальный ремонт здания - 2006 год. Газовая котельная школы. Ввод в эксплуатацию - октябрь 2009 г.
---------------------------	---

[illegible]

## 1.5. Анализ контингента обучающихся и воспитанников образовательной организации в 2024 году

На 01.01.2024

Уровни обучения	Количество классов									Количество учащихся								
	всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных				Всего (1.01.2024)	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	классов дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных классов			
						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки
1-й уровень	4	4	0	0	0	1	0	0	0	24	24	0	0	0	7	0	0	0
2-й уровень	5	5	0	0	0	1	0	0	0	29	29	0	0	0	6	0	0	0
Дошкольное образование	2 гр	2	0	0	0	0	0	0	0	18	20	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 году (на 1 января) обучалось в школе 53 учащихся и 18 воспитанников дошкольных групп.

На 31.12.2024

Уровни обучения	Количество классов									Количество учащихся								
	всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных				Всего (31.12.2024)	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	классов дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных классов			
						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки
1-й уровень	3	3	0	0	0	1	0	0	0	18	18	0	0	0	12	0	0	0
2-й уровень	5	5	0	0	0	1	0	0	0	29	29	0	0	0	5	0	0	0
Дошкольное образование	2 гр	2	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 году (на 31 декабря) обучалось в школе 47 учащихся и 18 воспитанников дошкольных групп.

### Социальный статус семей:

- семьи, имеющие опекаемых детей – 0
- семьи, имеющие детей-инвалидов - 1 семья.
- малоимущие семьи – 4 (6 детей)
- многодетные семьи – 6 (детей- 13)

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Обучение осуществляется по образовательным программам ООП ДО, ООП НОО, ООП ОО.

Нашими приоритетами являются:

- Удовлетворенность родителей, учащихся;
- Компетентность персонала;
- Корпоративная культура;
- Современная образовательная среда;
- Стимулирование учащихся, педагогов к интеграции традиционных ценностей образования и современных образовательных технологий;
- Здоровье и безопасность.

### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

- Продолжительность учебного года (недель) – 34 недели
- Продолжительность каникул (недель) – 17,5 недель
- Продолжительность учебной недели (дней) - 5 дней
- Количество смен в школе (указать классы по сменам) - 1 смена
- Продолжительность уроков (мин.) - 45 мин.
- Режим работы дошкольных групп: понедельник – пятница 7.30 – 17.30

Наполнение учебного плана основными компонентами

Компоненты	Профили обучения	
Федеральный	Общеобразовательный	Предметы
		Русский язык
		Литературное чтение
		Литература
		Иностранный язык (английский)
		ОДНКНР
		Математика
		Алгебра
		Геометрия
		Вероятность и статистика
		История России. Всеобщая история
		Обществознание
		Основы религиозных культур и светской этики
		География
		Биология
		Окружающий мир
		Физика
		Химия
		Музыка.
		Изобразительное искусство
		Физическая культура
		Технология
		Основы безопасности жизнедеятельности
		Информатика
Часть формируемая участниками образовательного процесса	Общеобразовательный	Факультативный курс по русскому языку 9 кл.
		Спортивные игры 5-8 класс
		Спортивные игры 1-3 класс
		ИКТ 5 кл.
		Факультативный курс по биологии 7 кл
		Факультативный курс по географии 8 кл.

## Анализ ежедневной нагрузки учащихся

КЛАСС	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Число часов учебных занятий в день	4,2	4,6	4,6	4,6	5,8	6	6,4	6,6	6,6
<b>Понедельник</b>	4	4	4	4	6	6	6	6	6
<b>Вторник</b>	4	5	5	5	6	6	7	7	7
<b>Среда</b>	5	5	5	5	6	6	7	7	7
<b>Четверг</b>	4	5	5	4	6	6	6	7	7
<b>Пятница</b>	4	4	4	5	5	6	6	6	6
Число часов на выполнение домашних заданий в день	-	1,5 часа	1,5 часа	2 часа	2 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа	3,5 часа

В 2024-2025 учебном году 1 класс не открыт.

## Выполнение учебных программ по предметам в 2023 – 20234 учебном году, за I полугодие 2024-2025 уч. года.

Программы по всем предметам во всех классах выполнены на 100 %. В результате введения карантинных мер в связи с распространением гриппа и ОРВИ, часть образовательных программ в некоторых классах пришлось реализовывать в сокращенные сроки. Педагогами были скорректированы рабочие программы, что позволило пройти учебный материал в полном объеме.

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

Общая численность педагогических работников в 2024 учебном году – 15 человек: администрация – 3 чел., учителя – 9, воспитатели дошкольных групп – 2, музыкальный руководитель дошкольных групп – 1 (в отпуске по уходу за ребенком).

Сведения об административных работниках:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Илларионова Татьяна Валерьевна	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Сахарова Анастасия Алексеевна Мамедова Елена Павловна	Соответствие занимаемой должности

Таблица квалификационных категорий за 2024 учебный год (без администрации)

Квалификационная категория	Количество/доля
Высшая категория	1
1 квалификационная категория	10
Соответствие занимаемой должности	3
Без категории	1

## Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

До 5 лет – 1 чел.

От 5 до 10 лет – 1 чел.

От 10 до 20 лет – 2 чел.

От 20 до 30 лет – 1 чел.

Свыше 30 лет – 10 чел.

### Возрастной состав педагогов

До 30 лет – 1 чел.

До 40 лет – 1 чел.

До 50 лет – 3 чел.

До 55 лет – 0 чел.

Старше 55 лет – 10 чел.

### Образовательный уровень педагогов

Высшее образование (педагогическое)– 11 (73 %)

Среднее специальное (педагогическое) - 4 (27 %)

### Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах.

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		1	7 %
Прошли курсы повышения квалификации	- по должности «руководитель» «заместитель руководителя»,	3	20 %
	- по должности «учитель», «воспитатель»	12	80 %
Имеют ученую степень	-	-	-
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		1	7 %
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.	-	-	-
Имеют звания «Заслуженный учитель» и др.	-	-	-

### Повышение педагогического мастерства

В 2024 году педагоги школы проходили различные курсы повышения квалификации и переподготовки, участвовали в конференциях и семинарах.

Команда педагогов в составе заместителя директора по УВР Сахаровой А.А., учителя английского языка Смирнова Д.Е., учителя географии и биологии Задоровой Г.М. стали финалистами областного конкурса «Лучшие наставники и практики наставничества» в номинации "Лучшие практики наставничества образовательной организации", Мамедова Е.П., заместитель директора по ВР награждена специальным дипломом конкурса в номинации "Лучший наставник".

**Илларионова Т.В.**, директор школы - курсы по охране труда, профессиональная переподготовка по программе «Специалист по пожарной профилактике (в соответствии с профессиональным стандартом).

**Сахарова А.А.**, заместитель директора по УВР –

"Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" ( ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения» «Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения» «Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»),

вебинары по организации ВПР, диагностических работ, ведению электронных журналов, АИС Комплектование ДОО, АИС Зачисление в школу, участие в региональных методических неделях «Время учиться»;

Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы»

**Мамедова Е.П.**, заместитель директора по ВР –

Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Стратегия



развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы»

**Королькова Е.Г.**, учитель истории и обществознания - "Черчение: учимся строить и создавать" (ГАУ ДПО ИО "УНОИ")

Вебинары издательства «Просвещение», «Русское слово»

**Капитонов А.В.**, учитель физической культуры - «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения» «Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»)

**Мельникова И.А.**, учитель начальных классов –

Участие в региональных методических неделях «Время учиться»

Курсы по обучению работников ППЭ

**Морозова И.Е.**, учитель начальных классов – Участие в региональных методических неделях «Время учиться»

Курсы по обучению работников ППЭ

Форум классных руководителей Ивановской области «ВОВремя»

**Задорова Г.М.**, учитель географии и биологии –

Участие в региональных методических неделях «Время учиться»

**Игнатьева Т.В.**, учитель физики –

"Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты" (ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения» «Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения» «Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»). Курсы по обучению работников ППЭ

**Смирнов Д.Е.**, учитель английского языка –

"Орлята России: эффективная реализация проекта" (ГАУ ДПО "УНОИ"), участие в региональных методических неделях «Время учиться».

Курсы по обучению работников ППЭ

Участие в межмуниципальном форуме классных руководителей «ВОСПИТАЕМ ЧЕЛОВЕКА ВМЕСТЕ»

Кроме этого все педагоги являются участниками районных семинаров и конференций.

Педагоги школы в течение года продолжали осваивать работу на платформе ФГИС «Моя школа», учились строить взаимодействие с учениками, родителями, коллегами через группы мессенжеров, школьную группу в социальной сети ВК, «Сферум».

#### 4. Анализ качества обучения за 2024 год

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние три года

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	I полугодие 2024-2025 уч. года
успеваемость	98%	100%	100%	96%
качество знаний	49%	48%	47%	44%

	2021-2022 учебный год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	I полугодие 2024-2025 уч. года
на «5»	3	7	6	4
на «4» и «5»	19	18	18	16
с одной «3»	-	-	-	-
Качество обучения	49%	48%	47%	44%

##### 4.2. Анализ результатов обучения

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 53 учащихся, на 1

сентября 2024 года – 45 обучающихся. Аттестовано за учебный год 51 учащихся (без первого класса), из них на «отлично» закончили 6 учащихся, на «4» и «5» - 18 учащихся, что составило 47 %. Успеваемость 100%.

Педагоги и обучающиеся дистанционно взаимодействуют посредством групп в ВК, а постепенно осуществляется переход на платформу «Сферум». Переход дается с трудом, т.к. эта платформа практически дублирует группы в ВК, в которых уже налажено общение, многие обучающиеся и родители не готовы к установке ещё одного приложения.

### **Достижения обучающихся (интеллектуальные)**

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

<b>Предмет</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>2024-2025 учебный год</b>
ОБЗР	1 победитель	1 победитель
Биология	3 призёра	
Обществознание		1 победитель 1 призер
Русский язык	1 призёр	
География	1 победитель	
Литература		1 призер
<b>Итого</b>	<b>6 (2/4)</b>	<b>4 (2/2)</b>

Учащиеся школы в 2024 – 2025 учебном году приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 8 предметам, что на 4 меньше, чем в прошлом году.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 обучающихся (17 участий, что на 5 участий меньше, чем в прошлом году). Все обучающиеся приняли участие в двух и более олимпиадах. Эффективность участия в муниципальном этапе составила 23,5%, что на 5,5% ниже прошлого года, но на 6,5% выше среднего показателя по району. По эффективности участия наша школа на 2-ом месте.

Обучающийся 9 класса стал призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024 году.

Обучающийся 9 класса стал призёром в областной научно-технической олимпиаде «Юный космонавт» в апреле 2024 года.

Учащиеся 1-4 и 5-9 классов в течение 2023 года принимали участие в различных предметных интернет - олимпиадах

№	Название олимпиады	Класс
1.	Наука вокруг нас	1-4
2.	Олимпиада по математике (в перечне Министерства Просвещения) 1 тур 2 тур	1-9 4
3	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	1-4
4	Культура вокруг нас	1-9
5	«Ближе к Дальнему»	1-9
6	Олимпиада «Безопасный интернет»	2-4 5-9
7	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2024 г	1-4 5-9
8	Муниципальный этап олимпиады по экологии	4

10	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	1-4 5-9
11	Олимпиада по информатике	4
12	Олимпиада по английскому языку	1-9

#### 4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2023 – 2024 учебный год

В 9 классе обучалось 6 учащихся.

Допущены к итоговой аттестации – 6 учащихся.

	Количество участников	Качество знаний	Показали на итоговой аттестации оценку выше годовой	Показали на итоговой аттестации оценку ниже годовой	Подтвердили на итоговой аттестации годовую оценку	Средний балл по школе
Русский язык	6 чел.	17%	0 чел. (0 %)	1 чел. (17 %)	5 чел. (83 %)	3,3
Математика	6 чел.	50 %	1 чел. (17 %)	1 чел. (17 %)	4 чел. (66 %)	3,7
Обществознание	6 чел.	33 %	0 чел. (0%)	2 чел. (33 %)	4 чел. (67 %)	3,3
География	5 чел.	40%	2 чел. (40%)	1 чел. (20%)	2 чел. (40%)	3,6
Информатика	1 чел.	100%	0	1 чел. (100%)	0	4,0

Анализ результатов ОГЭ в 9 классе показал, что все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, однако показали невысокое качество знаний русскому языку и обществознанию.

Большинство обучающихся подтвердили результаты. По всем предметам есть обучающиеся, которые на итоговой аттестации показали результаты ниже годовой оценки. По географии и математике есть обучающиеся, которые повысили результат.

Все обучающиеся прошли процедуру итоговой аттестации в основной период.

Основными причинами таких результатов педагогический коллектив считает:

- бесконтрольное пользование интернетом многими учащимися при выполнении домашних заданий.
- сложность контрольно-измерительных материалов, ориентированных на сильных учеников.

Аттестаты об основном общем образовании получили 6 выпускников.

На «4» и «5» 9 класс окончили 2 учащихся, один обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием. Качество знаний выпускников составило 33 %.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

##### Итоги Всероссийских проверочных работ Итоги Всероссийских проверочных работ в 4 классе 2024

В классе – 7 учащихся.

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	7 уч.	100	86	4,1
Математика	7 уч.	100	86	4,0
Окружающий мир	7 уч.	100	100	4,0

Выпускники начального общего образования показали высокий уровень усвоения материала по математике, окружающему миру, русскому языку. Большинство ребят подтвердили свои результаты по математике и русскому языку. По окружающему миру при 100 % качестве знаний понизили оценку 4 обучающихся.

##### Итоги Всероссийских проверочных работ в 5 классе 2024

В классе – 2 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	2 уч.	100	50	3,5
Математика	2 уч.	100	50	3,5
Биология	2 уч.	100	100	4,5
История	2 уч.	100	100	4,0

Обучающиеся 5 класса показали, оптимальный уровень усвоения материала по русскому языку, математике, высокий уровень по истории и биологии. Обучающиеся понизили результаты ВПР 2023 по математике, повысили по русскому языку, обученность прежняя.

Все обучающиеся подтвердили свои результаты по истории и русскому языку, понизили по математике – 1; повысили по биологии -1.

##### Итоги Всероссийских проверочных работ в 6 классе 2024

В классе – 7 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	7 уч.	71	29	3,1
Математика	7 уч.	86	43	3,3
Биология	6 уч.	100	33	3,5
История	7 уч.	100	14	3,3

Обучающиеся 6 класса показали низкий результат по русскому языку, допустимый уровень усвоения материала по биологии, математике истории. Нет обучающихся, которые бы повысили свои результаты. Большинство обучающихся подтвердили свои результаты по русскому языку, биологии, истории. По русскому языку понизили – 2 (не справились с работой); по математике понизили результаты 3 уч. (один не справился с работой); по биологии и истории понизили результаты 2 обучающихся. По сравнению с результатами ВПР - 2023, обучающиеся понизили результаты по всем предметам, особенно по истории и русскому языку.

## Итоги Всероссийской проверочной работы в 7 классе 2024

В классе – 9 учащихся.

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	6 уч.	67	50	3,3
Математика	8 уч.	100	63	3,8
История	9 уч.	100	44	3,4
Физика	8 уч.	100	50	3,5

Обучающиеся 7 класса показали низкий уровень усвоения материала по русскому языку, оптимальный результат – по математике, физике, истории. Только по истории все обучающиеся подтвердили свои четвертные оценки. Один обучающийся повысил результат по русскому языку, двое – по физике. Понизили результаты по русскому языку и физике двое и трое соответственно. Обучающиеся незначительно, но понизили результаты ВПР 2023 по истории. Стабильное качество знаний по русскому языку и математике.

## Итоги Всероссийской проверочной работы в 8 классе 2024

В классе – 5 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	4 уч.	75	0	2,8
Математика	5 уч.	80	20	3,0
Биология	2 уч.	100	50	4,0
История	5 уч.	80	40	3,2

Обучающиеся 8 класса показали низкий уровень усвоения материала по русскому языку, математике, истории, оптимальный уровень по биологии. В целом класс очень слабый, у всех обучающихся низкая мотивация к учению, у двоих низкие общеучебные навыки. По сравнению с ВПР 2023, понизили качество знаний и по русскому языку, и по математике. Только по биологии один обучающийся показал результат выше четвертной оценки. По остальным предметам подтвердили, либо понизили (по русскому языку – 3, по математике – 2, по истории – 1)

**Анализ итогов мониторинга сформированности функциональной грамотности  
обучающихся 9 класса в 2024 году**

Наименование показателя	Уровень сформированности									
	недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Читательская грамотность	0	0	2	40	3	60	0	0	0	0
Естественнонаучная грамотность	0	0	0	0	1	20	4	80	0	0
Математическая грамотность	0	0	0	0	2	50	2	50	0	0

Таким образом, 2 обучающихся (40%) показали низкий уровень сформированности читательской грамотности; 3 обучающихся (60%) продемонстрировали средний уровень.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что большинство обучающихся справились с заданиями, определяющими уровень сформированности естественнонаучной и математической грамотности.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности, продолжить использование заданий на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности;
- использовать банк заданий по формированию функциональной грамотности;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

**Анализ итогов мониторинга сформированности функциональной грамотности  
обучающихся 9 класса в 2024 году**

Наименование показателя	Уровень сформированности									
	недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Естественнонаучная грамотность	0	0	0	0	2	50	1	25	1	25
Математическая грамотность	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0
Читательская грамотность	1	33	0	0	1	33	1	33	0	0

Таким образом, все обучающиеся показали средний и повышенный уровень сформированности естественнонаучной грамотности, достаточный уровень сформированности математической грамотности, , 1 обучающихся (33%) показал низкий уровень сформированности читательской грамотности.

### **Итоги математического турнира 2024-2025**

Обучающиеся 4-7 классов (6 обучающихся) приняли участие в ежегодном математическом турнире осенью 2024 года. По результатам испытаний набрали от 13 до 35 баллов. Трое обучающихся (4,5 класс) стали участниками второго этапа, двое обучающихся (4,5 класс) стали участниками заключительного этапа.



## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

В течение 2023 – 2024, 2024-2025 учебного года педагогический коллектив школы работает над единой методической темой «Развитие и воспитание творческой и успешной личности в условиях формирующейся новой образовательной среды». Основная цель работы по теме – совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через формирование образовательной среды и развитие функциональной грамотности.

В план работы включили следующие задачи, которые бы помогли выстроить обучение в современных условиях:

1. Повышение качества знаний по итогам независимой оценки (ОГЭ, ВПР, диагностические работы) через совершенствование системы ВСОКО.
2. Овладение и внедрение педагогическими работниками в практику работы организации технологий, методов (приемов) направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся
3. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.
4. Обеспечение информированности участников образовательных отношений и понимание участниками образовательных отношений направлений деятельности организации: качество образования, независимая оценка качества образования, ГИА, реализация обновлённых ФГОС.
5. Совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях новой образовательной среды.
6. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.

### **5.2. Аналитический отчет об участии в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

В течение года педагоги школы принимали участие в различных семинарах, конференциях, круглых столах регионального и муниципального уровня, что позволяет педагогам повышать свое профессиональное мастерство и достигать нового уровня качества образования.

Уровень своей профессиональной подготовки педагоги школы повышают через участие в различных профессиональных конкурсах, реализацию различных проектов, а также подготовку учащихся к конкурсам различного уровня. Как показывает анализ процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства невысокий, чаще педагоги участвуют в интернет – конкурсах или готовят на конкурсы обучающихся.

Команда педагогов в составе заместителя директора по УВР Сахаровой А.А., учителя английского языка Смирнова Д.Е., учителя географии и биологии Задоровой Г.М. стали финалистами областного конкурса «Лучшие наставники и практики наставничества» в номинации "Лучшие практики наставничества образовательной организации", Мамедова Е.П., заместитель директора по ВР награждена специальным дипломом конкурса в номинации "Лучший наставник".

Мамедова Е.П. Под её руководством обучающийся 9 класса получил диплом участника регионального конкурса на лучший индивидуальный проект школьника «ПроекториУм-2024». Он представил проект «От конструктора к программируемому роботу»

Медиакоманда школы стала финалистом конкурса «Медиапритяжение» и приняла участие во Всероссийском фестивале «МедиаБум» в г. Санкт-Петербург.

Первичное отделение школы «Движение Первых» заняла 2 место в конкурсе первичных отделений и получила гранд.

Команда Хранителей истории лучшая в области по итогам рейтинга.

Задорова Г.М. Вместе с обучающимися участвует в различных экологических проектах, конференциях и акциях:

Обучающаяся 7 класса МКОУ "Чертовищенская основная школа им. А.Д. Гусева " награждена дипломом призёра регионального конкурса на лучший индивидуальный проект школьника «ПроекториУм-2024» за проект "Невидимая жизнь растений".

В 2024 году обучающийся 9 класса стал призёром регионального этапа ВСОШ по географии

Королькова Е.Г.:

Победитель и призер муниципального этапа ВСОШ по обществознанию 2 уч.  
Бурылинские чтения «История деревни Артюшино» 2 уч. Участие  
Всероссийская Неделя финансовой грамотности  
В 2024 году обучающийся 9 класса стал участником регионального этапа ВСОШ по обществознанию.

Голубева Н.Р. готовила учащихся к конкурсу «Живая классика», к конкурсу сочинений «Без срока давности» (победитель муниципального этапа). Обучающаяся 8 класса - призовое место на районном конкурсе «Прекрасен наш союз».

Кречковская Р.А., готовила учащихся к конкурсу «Живая классика» (победитель муниципального этапа), готовила учащихся к различным конкурсам ИЗО и ДПИ, на которых ребята занята также занимали призовые места.

Игнатьева Т.В.

- подготовка материалов к конкурсу «Я – гражданин»
- участие в форуме уполномоченных по правам ребёнка
- участие в районном МО физиков «Особенности подготовки ВПР по физике»
- подготовка участников математического турнира
- подготовка участников муниципального этапа олимпиад

Морозова И.Е. – подготовка участников регионального математического турнира.

Мельникова И.А., Морозова И.Е., Смирнов Д.Е. готовили учащихся начального звена к различным районным конкурсам: «Светофор», ИЗО и ДПИ («Покормите птиц», «Сохраним пчелу – сохраним планету», «Безопасность на железных дорогах», «Орлята России», «Светлое воскресенье», «Мой любимый хвостатый друг», «Осенние фантазии», «Безопасный труд глазами детей»), конкурс патриотической песни, активное участие в олимпиадах на платформе Учи.ру, акция «Письмо солдату».

Смирнов Д.Е.

Руководитель волонтерского отряда. Участник регионального проекта «Волонтерские отряды Первых». Отряд входит в топ 10 Ивановской области.

Участник регионального проекта «Путешествие с книгой. Читающий Мишка», участник просветительского марафона «Семейные страницы»

Большинство педагогов школы зарегистрированы и участвуют в различных сетевых сообществах, а также в социальных сетях. У 30 % педагогов созданы и функционируют свои странички.

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, она выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Учителя активно продолжают изучать изменения ФГОС, ФОП ДОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФРП по предметам, участвуют в вебинарах, конференциях, КПК.

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой педагогов, участием их в семинарах и конференциях различного уровня.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обучения учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

3. Проводимая работа позволяет выявлять затруднения и недостаток в деятельности педагогов, обобщать опыт.

4. Тематика заседаний ШМО, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

5. Формы и методы ВШМ соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

6. Учителя используют современные методики и технологии, которые обеспечивают успешную

социализацию и самореализацию учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не в полную меру для обмена опытом между учителями используется взаимопосещение уроков;

- неготовность некоторых учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

- недостаточно высокий уровень результативности участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Урочная деятельность.** Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для

решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

**Внеурочная деятельность.** Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- занятия исторического просвещения;
- занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- занятия по финансовой грамотности;
- занятия в области информационно-коммуникативных технологий;
- занятия волонтерской направленности;
- занятия оздоровительной и спортивной направленности;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Курс занятий «Россия – мои горизонты».

**Классное руководство.** Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

**Основные школьные дела.** Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- День Знаний.
- Школьные походы.
- Школьный БУМ. Большая уборка мусора – это не только благоустройство территории школы и дошкольных групп, но и близлежащих улиц и центральной дороги д. Чертовищи.
- Уборка памятников в д.Чертовищи, д. прислонизха и мргилы полного кавалера ордена Славы А.Д. Гусева.
- День самоуправления (октябрь) – это особая форма общешкольного дела, которая позволяет соединить учебную и внеучебную деятельность в один процесс, а также создать условия для самореализации личности, профессиональной ориентации, воспитания самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся.
- Осенние праздники.
- Новогодние праздники.
- Месячник по гражданско – патриотическому воспитанию, посвященный Дню Защитника Отечества.
- «Зарница» - военно-спортивная игра на местности. Самое любимое мероприятие не только школьников и учителей, но и родителей
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню.
- Декада памяти.
- Дни здоровья.
- Почётный караул у обелиска
- Школьные спартакиады.

- Праздник Последнего звонка.
- Выпускные вечера в начальной школе и основной школе.
- Итоговые линейки по четвертям и году с награждением лучших - церемонии награждения обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

**Детские общественные объединения.** В нашей школы работают первичное отделение общероссийского общественно-государственного движение «Движение первых» и Российское движение школьников «Орлята России».

Так же в школе работает отряд Хранителей Истории, волонтерский отряд «Альтернатива», отряд ЮИД «Светофор», медиа центр.

**Внешкольные мероприятия.** Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- Благоустройство территории памятников. Ежегодно учащиеся 5-9 классов ухаживают за тремя памятниками воинам Великой Отечественной войны (д. Прислониха, д. Чертовищи, д. Артюшино.) и могилой нашего земляка, полного кавалера ордена Славы Анатолия Дмитриевича Гусева.
- Культпоход в театр им. Н. Островского г.о. Кинешмы
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- Митинг Памяти
- Выставка детского областного фестиваля художественного творчества «Солнечный круг»
- Событийный праздник «Солнечный круг собирает друзей»
- Митинг Памяти и Скорби

**Организация предметно - пространственной среды.** Реализация воспитательного потенциала предметно - пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- исполнение гимна Российской Федерации;

- поддержание мемориального камня и доски памяти полного кавалера ордена «Славы» А.Д. Гусева
- обновление «мест новостей», стендов в помещениях содержащих в доступной форме новостную информацию позитивного гражданско—патриотического, духовно—нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных площадок;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажа свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольных территорий;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями).** Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

**Самоуправление.** Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- Через деятельность органов ученического самоуправления избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе

управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

**Социальное партнёрство.** Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Школьный музей.** С 1998 в нашей школе работает школьный музей. Основателем его была старшая вожатая школы Сахарова Елена Федоровна.

За годы своего существования музея был накоплен достаточно богатый опыт краеведческой работы. В фондах музея около 920 экспонатов, 760 из них - предметы основного фонда. Создано 17 постоянных экспозиций, разработано 2 тематические экскурсии, реализуются программа дополнительного образования «Юный краевед». Материалы музея легли в основу нескольких книг: «Вичугская сторона» К.Е. Балдин, 2002 г.; «Чертовицкая сторона» Белоус М. А., Сахарова Е.Ф., 2008 г..

Экспонаты музея постоянно используются на уроках истории, краеведения, ОРКС, литературы, ИЗО и во внеклассной работе. Так первый урок по истории в 5 классе проходит в музее, где дети на конкретном материале понимают, что история – это не просто очередной школьный предмет, а жизнь людей в прошлом, настоящем и будущем. На базе музея проходят уроки памяти, встречи с ветеранами войны (в том числе Афганской и Чеченской), тыла, с бывшими узниками концлагерей и жителями блокадного Ленинграда.

**Добровольческая деятельность (волонтерство).** В школе работает волонтерский отряд «Альтернатива». Основу его составляют учащиеся 7-9 классов. Руководит отрядом Смирнов Денис Евгеньевич, учитель английского языка.

Основные направления волонтерства, которое реализует наш отряд являются: социальное, событийное, волонтерство в сфере культуры, спортивное, экологическое, гражданско-патриотическое.

- Проведение дней самоуправления;
- Акции «Память», «Поздравь ветерана», «Я помню, я горжусь», «Забота»;
- Операция «Свет в окне» (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, узниками концлагерей, блокадниками Ленинграда, тружениками тыла, оказание им посильной помощи);
- Благоустройство обелисков: в д. Чертовищи, Прислониха, Артюшино;
- Благоустройство памятного знака полному кавалеру ордена Славы Гусеву А. Д., установленному на территории школы силами учащихся;



- БУМ
- Районная акция «Мы за здоровый образ жизни»;
- Всероссийский экологический субботник
- Районный конкурс трудовых отрядов «Мастерок»;
- Районная декада экологии
- Всероссийская акция «Единый час духовности «Голубь мира»»

**Школьный спортивный клуб.** С 2019 года в школе работает Школьный спортивный клуб. Спортивный клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в МКОУ «Чертовищенская основная школа им.А.Д.Гусева» во внеурочное время.

Задачами спортивного клуба являются:

- выработка у школьников потребности в здоровом образе жизни;
- укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, патриотизма, общественной активности, трудолюбия;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе, ветеранов спорта, родителей учащихся;
- профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде.

Основными функциями спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения, не менее 1 раза в неделю, внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий;
- организация постоянно действующей спортивной секции
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- формирование сборных команд для участия в районных, областных соревнованиях;
- проведение спортивных праздников;
- пропаганда физической культуры и спорта;
- расширение и укрепление материально-технической базы (оборудование спортивных сооружений и уход за ними, ремонт инвентаря).

## **7. Результативность воспитательной системы МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева»**

### **7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся реализуется через систему воспитательной работы класса и школы:

- профилактические мероприятия, классные часы, КТД
- внеурочную работу
- работу кружков и секций
- работу Совета профилактики

В рамках организации защиты детей от противоправного контента в образовательной среде и на основании Правил пользования мобильными информационно-коммуникативными устройствами в МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева» пользоваться мобильными информационно-коммуникативными устройствами учащиеся могут только с разрешения учителя. Так же учащимся ограничен доступ к социальным сетям в школе.

Совет по профилактике организует деятельность по выявлению детей с отклонениями в поведении, семей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. Заслушивает на своих заседаниях классных руководителей о состоянии работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Планирует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних нарушивших Устав школы и совершивших правонарушение. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей.

Организует индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей), которые не исполняют свои обязанности по воспитанию детей.

Организует вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в объединения дополнительного образования, спортивные секции, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения.

С 1 сентября 2017 года в школе работает школьная служба примирения (медиации). Цель деятельности ШСП – содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации несовершеннолетних участников конфликтных, противоправных, в том числе криминальных ситуаций через внедрение восстановительных технологий.

По данному направлению в школе были проведены следующие мероприятия:

- Единый день профилактики
- Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
- Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»
- Выпуск статей в социальных сетях, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением, Дню солидарности в борьбе со СПИДом
- Цикл классных часов о вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя.
- День здоровья
- Тестирование «По стрессоустойчивости у подростков в экзаменационный период»
- Диагностика агрессивного поведения подростков
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященного «Всемирному дню Гражданской обороны»

Для раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися было проведено тестирования обучающихся 7-9-х классов общеобразовательных организаций Ивановской области направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.**

Дополнительное образование в школе осуществляется через 8 программ дополнительного образования МКОУ «Чертовищенская основная общеобразовательная школа им. А.Д.Гусева»:

- ДПИ и ИЗО
- «Школа дизайна»
- «Настольный теннис»
- «Юные краеведы»
- «Занимательная биология и экология»
- Спортивные секции
- «Функциональная грамотность»
- «Конструирование»

Все программы школы размещены в системе «Навигатор» дополнительного образования Ивановской области. Зачисление учащихся в объединения так же производится через данную систему. Не которые ребята посещают по 2- 3 кружка.

## **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год.**

Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного

уровня.

Среди традиционных мероприятий можно отметить: «Сохраним пчелу - сохраним планету», районный фестиваль-конкурс «Прекрасен наш союз», Районная выставка декоративно – прикладного творчества учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений культуры, Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Конкурс агитбригад отрядов юных инспекторов дорожного движения «Светофор», Выставка ДПТ, Районные краеведческие чтения, Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка» и т.д.

Наряду с традиционными мероприятиями учащиеся и педагоги школы приняли участие: в региональном обучающем тренинге «Добро. Рядом!», Всероссийской акции «Внуки по переписке» от благотворительного фонда «Старость в радость», в мастер - классе по оказанию ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, Областном краефесте, Областном конкурсе авторских настольных игр, Всероссийском методическом вебинаре «Деятельность первичного отделения в образовательной организации, Всероссийском проекте «Зарница», Всероссийский проект «Медиа притяжение» и др.

Полный перечень конкурсов, в которых приняли участие обучающихся:

	Название мероприятия, конкурса, фестиваля	Дата	Кол-во участников	Результат (если личный - Ф.И.О победителя)	Руководитель
<b>Муниципальный уровень</b>					
	муниципальный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений.	11.10.24	4	Хранители Истории	Мамедова Е.П.
	Районный конкурс "Осенние фантазии"		10	Победители: Сахарова В. Торган П., Кутенкова С.	Мельникова И.А.
	Районный фестиваль - конкурс «Прекрасен наш союз»	14.11.24	2	Матвеева Дарья – 2 место	Голубева Н.Р.
	Районный фестиваль «Прекрасен наш союз...» в номинации «В гости к Пушкину с карандашом и кистью в руках».			1 место - Сахарова М. III место – Агапова П., Гусев А., Сухарева В.	Мельникова И.А., Морозова И.Е.
	Районный конкурс рисунков "Зимняя сказка"	Декабрь 24	2		Мельникова И.А., Морозова И.Е.
	Районный конкурс ДПИ	Декабрь 24	8		Мельникова И.А., Морозова И.Е.
	Районный конкурс "Сохраним пчелу-сохраним планету"	январь	5	Сахарова В-победитель, Блинова Ал. победитель,	Мельникова И.А., Морозова И.Е.
	Конкурс патриотической песни	февраль	2,8	участие Матвеева Д., Царёва А., Колобкова М., Блинова Ал., Сахарова В., Кутенкова С., Федулова П., Семенов Д, Корицова В.	Королькова Е.Г., Мельникова И.А.
	Конкурс о воинах интернационалистах, участниках Афганской войны.	февраль		участие Пухов М.	Королькова Е.Г.

	Районный конкурс " Мой ласковый и нежный друг"	февраль	3	Царева А.победитель, Блинова А. -победитель, Кузнецова А. -победитель	Задорова Г.М., Мельникова И.А., Морозова И.Е.
	Муниципальный Турнир по Тэг-регби среди обучающихся 3- 4 классов.	3 февраля		Блинова А. , Сахарова В., Бобкова М.	Капитонов А.В.
	Районный конкурс "Юный патриот"	февраль		Блинова А. , Сахарова В.	Мельникова И.А.
	районный Форум школьных СМИ «МедиаШкола».	10.2.25	4	Медиакоманда - 2 место	Мамедова Е.П.
	Открытый урок ОБЖ	3.3.25	43	2-9 классы	Мамедова Е.П.
	Курс молодого бойца	4.3.25	20	4-9 классы	Мамедова Е.П., Капитонов А.В.
	Живая классика	март	1	Сахарова М.	Кречковская Р.А
	Литературная гостиная	11 марта 2025 года	2	Колобкова М.- 3 место	Мельникова И.А., Морозова И.Е.
	Районная выставка ДПИ	март		Кузнецова А. - 3 класс	Морозова И.Е.
	Районный конкурс рисунков "Весеннее настроение"	март		Гусев А.	Кречковская Р.А.
	Конкурс творческих работ "Сороковые роковые"	17 марта		Сахарова М., Зобниа Е.	Голубева Н.Р., Кречковская Р.А.
	районной природоохранной акции «Встретим пернатых друзей»	Март - апрель			Задорова Г.М
	Зарница 2.0 Старшая группа	10 апреля	8 человек	Колобкова 2 место корреспондент	Капитонов А.В., Игнатьева Т.В., Мамедова Е.П.
	Зарница 2.0 Старшая группа	11 апреля	10 человек	Сахарова В., Торган П. - 1 место медицина, Сахарова М. - 1 место штурмовик. Отряд 3 место.	Капитонов А.В., Игнатьева Т.В., Мамедова Е.П.
	Конкурс рисунков, посвящ. 80 летию Победы в ВОВ	апрель	2 человека	Сахарова В. - 1место, 2 место, Блинова А. - 2 место	Мельникова И.А.

#### Региональный уровень

	3 обучающий тренинг «Добро. Рядом»!	20.09.24	4		Мамедова Е.П. Смирнов Д.Е.
	Областной конкурс рисунков "Безопасность на железной дороге"		6		Мельникова И.А., Морозова И.Е.
	Мастер- класс по оказанию ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	7.10.24	15		Мамедова Е.П.
	Областной краефесте	18.10.24	10	Спец. приз	Мамедова Е.П. Смирнов Д.Е.
	Областной Слёт юных патриотов.	1.11.24	4	участие	Мамедова Е.П.
	Областной конкурс авторских настольных игр	18.11.24	4	Сахарова Мария – спец. приз	Мамедова Е.П.

	Областной патриотический слёт "Имени Вашего достойные"	6.12.2024	3		Мамедова Е.П. Смирнов Д.Е.
	Региональный конкурс первичных отделений Ивановской области.	январь		ТОП 10	Мамедова Е.П.
	Региональный конкурса команд проекта «Хранители истории».	январь		1 место	Мамедова Е.П.
	Бурылинские чтения	16.02.25	1	участие Сахарова М.	Королькова Е.Г.
	Проекториум	11.2.25	1	Колобкова В лауреат	Игнатьева Т.В.
	Региональный проект «Школьная клумба».	10.2.25	4	Юннаты	Задорова Г.М.
	"Живая классика"	1.4.25	1	Сахарова М.	Кричковская Р.А.
	Региональный конкур видеороликов "Мой герой"	апрель 2025		Медиакоманда 1 место	Мамедова Е.П.
	Региональный конкур патриотических проектов	14.4.25		Колобкова В.	Мамедова Е.П.
	Региональный слет Хранители Истории	14.04.2025		Колобкова В., Лебедева А., Пухов М., Сахарова М., Царева А.	Мамедова Е.П.
	Региональный этап конкурса «Знать, чтобы помнить»			Школьный краеведческий музей	Королькова Е.Г.
	Региональный конкурса команд проекта «Хранители истории».	январь		1 место	Мамедова Е.П.
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2025»	13.5.25	4	участие	Капитонов А.В.
	Региональный конкурс первичных отделений Ивановской области.	январь		ТОП 10	Мамедова Е.П.
	Региональный конкурса команд проекта «Хранители истории».	январь		1 место	Мамедова Е.П.
	Региональный проект «Школьная клумба».	10.2.25	4	Юннаты	Задорова Г.М.
	Бурылинские чтения	16.02.25	1	участие Сахарова М.	Королькова Е.Г.
	Проекториум	11.2.25	1	Колобкова В лауреат	Игнатьева Т.В.
<b>Всероссийский уровень</b>					
	Всероссийский конкурс рисунков "Песня в рисунке"		13		Мельникова И.А., Морозова И.Е.
	Всероссийская акция "Внуки по переписке"	1.10.24	5	волонтерский отряд "Альтернатива"	Смирнов Д.Е.
	Всероссийский конкурс фотографий " Мой любимый хвостатый друг"		9	Юннаты	Задорова Г.М.

	Всероссийская акция «Мой любимый хвостатый друг».	3.10.24	11	Юннаты	Задорова Г.М.
	Всероссийские уроки "Эколята - молодые защитники природы".	8.10.24	14	Юннаты	Задорова Г.М.
	Всероссийской акции «Юннатская Страна»!	28.10.24	2	Юннаты	Задорова Г.М. Мамедова Е.П.
	«Юннатская Страна»! Озеленяй.	29.10.24	5	Юннаты	Задорова Г.М. Мамедова Е.П.
	«Юннатская Страна»! Сохраняй.	29.10.24	7	Юннаты	Задорова Г.М. Мамедова Е.П.
	Всероссийский методический вебинар «Деятельность первичного отделения в образовательной организации: «Школа в Движении или Движение в школе».	30.10.24	3	доклад	Мамедова Е.П. Смирнов Д.Е.
	Региональная конференция Движения Первых Ивановской области	13-14 декабря	2		Мамедова Е.П.
	«Российский детский Дед Мороз»	19.12.24	4	волонтерский отряд "Альтернатива"	Смирнов Д.Е.
	Всероссийская акция БлагоТвори. «Кормушки простые»	декабрь	23	волонтерский отряд "Альтернатива"	Смирнов Д.Е.
	Всероссийский проект «Хранители истории»	Декабрь	10	Топ 10	Мамедова Е.П.
	Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых»	декабрь	15	Топ 10	Смирнов Д.Е.
	Всероссийский проект «Хранители истории»	Январь	10	отряд Хранители Истории	Мамедова Е.П.
	Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых»	Январь	15	волонтерский отряд "Альтернатива"	Смирнов Д.Е.
	Всероссийская акция "Внуки по переписке"	январь - май	5	волонтерский отряд "Альтернатива"	Смирнов Д.Е.
	Всероссийского флеш - моба «Символ Героя»	20.02. 2025	2-9 классы		Мамедова Е.П.
	Конкурс "Освободители Европы"	февраль - апрель	1	Сахарова М. сертификат	Королькова Е.Г.
	Конкурс сочинений "Без срока давности"	январь 2025	1	Зобнина Е.	Голубева Н.Р.
	Всероссийской акции "Георгиевская ленточка"	25.04 - 9.05 2025		Хранители Истории	Мамедова Е.П.
	Всероссийский проект «Калейдоскоп добра: развитие добровольчества среди школьников в сельской местности».	апрель - сентябрь	10	Актив волонтерский отряд "Альтернатива"	Мамедова Е.П. Смирнов Д.Е.
	Всероссийский конкурс "МедиаПротяжение"	Март - май 2025	9 человек	Медиа команда 2 место	Мамедова Е.П.
	Всероссийский проект	Январь		отряд Хранители Истории	Мамедова Е.П.

	«Хранители истории»				
	Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых»	Январь		волонтерский отряд "Альтернатива"	Смирнов Д.Е.
	Всероссийская акция "Внуки по переписке"	январь - май		волонтерский отряд "Альтернатива"	Смирнов Д.Е.
	Всероссийского флеш - моба «Символ Героя»	20. 02. 2025	43 человека	2-9 классы	Мамедова Е.П.
	Конкурс "Освободители Европы"	февраль - апрель	1	Сахарова М. сертификат	Королькова Е.Г. - благодарность
	Конкурс сочинений "Без срока давности"	январь 2025	1	Зобнина Е.	Голубева Н.Р.
<b>Международный уровень</b>					
	Международная историческая онлайн-игры 1418.	20 марта	3	Пухов И., Пухов М., Колобкова В.	Королькова Е.Г.
	Международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей - 2025".	12.05. 2025		Колобкова В.	Задорова Г.М.

## 8. Организация профориентационной работы.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Каждый четверг в школе в 6-9 классах проводится урок «Россия - мои горизонты».

В рамках профориентационной работы школа сотрудничает с центром занятости г. Вичуга, МППС «Вичугского районного дома детского творчества» и областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Вичугский многопрофильный колледж».

В рамках данного сотрудничества специалисты Вичугского многопрофильного колледжа приезжают в школу с практическими занятиями. Специалисты центра занятости проводят тестирование обучающихся «Профориентация: востребованные профессии в районе и области».

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- информационно-консультативная работа – лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, школьные спартакиады, работа спортивных секций.

В школе систематически проходят мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся. С учащимися систематически проходили встречи с представителями ГИБДД, прокуратуры, врачами, инспектором по делам несовершеннолетних.

Специалисты центра Здоровья постоянно проводят обследование учащихся школы.

Открытие многофункциональной спортивной площадки позволило учащимся школы проводить больше времени на открытом воздухе.

Так же в школе осуществляется горячее питание. В рацион учащихся введены соки, овощные салаты. А с сентября 2020 года фрукты.

### **9.2. Мониторинг форсированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

Согласно проведённому мониторингу у обучающийся школы сформировано устойчивое понятие, что такое «здоровый образ жизни» и необходимость придерживаться его принципов. Так же сформированы основные навыки поведения в чрезвычайной ситуации, соблюдения ПДД. За 2024 год не зафиксированы факты происшествий с привлечением учащихся нашей школы.

По результатам социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ мы имеем следующие результаты – 6,67%, что ниже областного на 1,5%.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в МКОУ «Чертовищенская основная школа им.А.Д.Гусева»**

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников. Школа оборудована системой видеонаблюдения, установлен домофон и обеспечивается пропускной режим в здание Школы.

### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

В школе и дошкольных группах имеются дети из семей, которые имеют статус малоимущие - 5 человек. Дети участников СВО – 6, 7 обучающихся 5-9 классов из многодетных семей – обеспечены горячими завтраками.

### **12. Востребованность выпускников: все выпускники Школы поступают в колледжи или продолжают обучение в средней школе.**

Количество выпускников	Продолжили обучение			Работают	Обучаются
	10 класс	Поступили в колледжи	Поступили в колледжи со справкой		
6	2	4	-	-	-



Данные таблицы свидетельствуют о том, что все выпускники школы нашли своё дальнейшее направление в жизни.

**13. Учебно-методическое обеспечение:** Школа имеет в наличии - 884 экземпляров учебных пособий и 101 экземпляр справочных материалов.

**14. Библиотечно-информационное обеспечение:** библиотечный фонд Школы составляет 7488 штук, из них 2615 учебники и 3888 экземпляра художественной литературы.

### 15. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя оценка системы качества образования осуществляется на основании Положения «Овнутренней системе оценки качества образования МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева» и включает в себя следующие направления:

- Стартовая диагностика знаний
- Промежуточная аттестация
- Определение уровня сформированности УУД
- Результаты внеурочной деятельности
- Текущий контроль (тестирование)
- Уровень сформированности читательских умений
- Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом.

#### Итоги проведения контрольных работ при самообследовании за 2024 год

предмет	классы	показатели	I полугодие 2023 – 2024 уч. г.	I полугодие 2024 – 2025 уч. г.
<i>русский язык</i>	Начальная школа	Успеваемость Качество знаний	100% 83%	100% 69%
	Основная школа	Успеваемость Качество знаний	97% 41%	81% 45%
<i>математика</i>	Начальная школа	Успеваемость Качество знаний	94% 70%	85% 54%
	Основная школа	Успеваемость Качество знаний	100% 46%	89% 41%
<i>физика</i>	Основная школа	Успеваемость Качество знаний	100% 55%	95% 53%
<i>химия</i>	Основная школа	Успеваемость Качество знаний	100% 25%	100% 57%
<i>английский язык</i>	Начальная школа	Успеваемость Качество знаний	100% 62%	100% 71%
	Основная школа	Успеваемость Качество знаний	100% 38%	100% 41%

Сравнительный анализ итогов контрольных работ показал, что в начальных классах обученность по русскому языку составила 100%, а по математике составила 85 % (ниже на 9%). Качество знаний в начальных классах по русскому языку понизилось на 14%, по математике снизилось на 16%. В 5 – 9 классах по русскому языку успеваемость 81% (ниже на 16%, качество знаний повысилось на 4%, по математике обученность 89%, а качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 5%. По физике результаты стабильные, успеваемость снизилась за счет прибывшей девочки на последней неделе четверти, которая не училась всю четверть. По химии, обучающиеся справились с работами, обученность составила 100 %, качество знаний 57%. По английскому языку обученность составила 100 % во всех классах, качество знаний в начальной школе повысилось на 9% и составило 71%, а в 5-9 классах повысилось на 3%.

## Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом

1.Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребёнок?	Кол-во чел., %					
да	32 чел. (78%)					
В общем-то нравится	5 чел. (12%)					
Так себе	3 (7%)					
	Кол-во чел., %					Средний балл
2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?	1	2	3	4	5	
Качество образования	1(3%)	-	2 (5%)	5 (13%)	31 (79%)	4,7
Квалифицированность педагогов	-	-	1 (3%)	5 (13%)	32 (84%)	4,8
Организация внеурочной деятельности	-	-	3 (8%)	2 (5%)	31 (82%)	4,5

## Аналитическая справка по работе дошкольных групп за 2024 год

### Целью деятельности дошкольных групп является:

- создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

### Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательного-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.
- Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

В дошкольных группах школы функционирует 2 разновозрастные группы:

- младшая группа (от 1,5 до 4 лет);
- старшая группа (от 4 до 7 лет).

Максимальное количество мест в дошкольных группах составляет 41.

В дошкольных группах в 2024 году работало 2 воспитателя, музыкальный руководитель – в отпуске по уходу за ребенком.

### Характеристика педагогического состава дошкольных групп:

Должность	Кол-во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Воспитатели	2	Высшее педагогическое – 1	Первая - 2	Свыше 5 лет – 1 Свыше 30 лет – 1	До 5 лет - 1 Свыше 30 лет – 1
Музыкальный руководитель	1	Средне-специальное	Без категории	Менее 5 лет	Менее 5 лет

### Контингент воспитанников

В 2024 году дошкольные группы посещали 18 воспитанников:

Все дети проживают на территории д. Чертовищи.

### Содержание образовательной деятельности

В 2024 году воспитание и обучение воспитанников дошкольных групп было организовано по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В течение 2024 года дополнительное взаимодействие с родителями осуществлялось посредством групп в ВК в сообществе школы. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, воспитатели систематически проводили консультации, мастер-классы, оказывали методическую помощь. Данные мониторинга просмотра размещённых материалов свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Воспитатели принимали активное участие в различных акциях, районных конкурсах ИЗО и ДПИ, однако недостаточно активно участвовали в районных методических объединениях.

При наличии в одной группе детей разных возрастов изменяются требования к организации процесса обучения, развития и воспитания дошкольников. Поэтому, в каждой группе организован такой режим дня и так составлено планирование образовательной деятельности, которые бы максимально соответствовали анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы детей.

Режим дня отвечает требованиям СанПиНа, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года), в каникулярное время с отклонениями в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки.

Для реализации ФГОС ДО, ФОП ДОО, совершенствования педагогического процесса, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных групп имеется комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

программно-методическая документация, средства образования, учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия, раздаточные и дидактические материалы.

В группах созданы равные возможности для самовыражения и саморазвития, как мальчиков, так и девочек. Предметно-развивающая среда в группе имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и, самое главное, развитию. Развивающая среда создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учётом основополагающих принципов построения. Дети имеют свободный доступ к игрушкам, игровому оборудованию, художественно-творческому центру. Имеется достаточное количество дидактических, настольных игр и пособий, которые педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. В группах созданы развивающие уголки для детей:

«Парикмахерская», уголок ИЗО, уголок «Больница», уголок ПДД, математический уголок, уголок для речевого развития, уголок дидактических игр, строительный уголок, уголок «Школа», уголок «Наблюдение за природными явлениями», уголок по развитию финансовой грамотности. Материал, оборудование в них постоянно обновляются, игровые зоны используются для проведения сюжетно-ролевых игр, тематических занятий.

Организована работа по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс. В образовательном пространстве активно используются личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие, социо-игровые, ИКТ, проектные технологии. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:

- Акция «Покормите птиц»
- Новогодний утренник
- Районная выставка декоративно–прикладного творчества учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений культуры
- «Открытка для мамы», «Открытка для папы»
- Совместные мероприятия, посвященные Дню матери
- Развлечение ко Дню защитников Отечества совместно с папами воспитанников
- Развлечение «Масленица»
- Утренник Мама, ты самая лучшая в мире» посвященный международному женскому дню
- Тематическое занятие, посвященное 9 мая «Мы помним – мы гордимся»

Все мероприятия проводились в различных нетрадиционных формах, при активной деятельности ребят и родителей. При проведении мероприятий для детей и взрослых наши педагоги используют: различные формы мероприятий, ИКТ-технологии, интерактивные технологии, родительский ресурс для исполнения ролей и участников самих мероприятий, социальное партнерство (МБУ «Вичугский районный дом культуры», Чертовищенская сельская библиотека).

В родительском уголке, группе в социальной сети размещается информация, различные консультации:

«Что нельзя приносить в детский сад»

«Осторожно, тонкий лёд!»

«Мы ещё малыши –оставлять одних нас не спешите!»

«Какие сказки читать ребёнку на ночь?»

В рамках **самообразования** педагоги предоставляют материал по различным темам в виде

информационных консультаций, сообщений, мастер-классов, открытых занятий.  
Салимова М.Е. вместе с детьми принимает участие в районных конкурсах ДПИ.

Воспитатели продолжали работу по самообразованию на образовательных порталах, в различных интернет - сообществах: MAAM.RU, nsportal.ru, znanio.ru, drofa-ventana.ru, infourok.ru, doshkolenok.ru и др.

В 2024 году в дошкольных группах функционировали следующие **кружки**, организованные педагогами дошкольных групп:

№п/п	Вид услуги	Возраст-ная группа	Коли-чество детей	Руководитель ФИО, должность	Цель оказания данныхуслуг	Периодич-ность
1.	Кружок «Экологическое воспитание»	4-7 лет	8	Салимова Марина Евгеньевна	Формирование основ культуры природосообразног о поведения детей старшего дошкольного возраста; развитие навыков рационального взаимодействия ребят с окружающей средой.	1 раз в неделю
2.	«Весёлые пальчики »	1,5-3 года	8	Морковина Елена Александровна	Развитие воображения, творческих способностей, мелкой моторики.	1 раз в неделю

Занятия в кружках помогают дошкольникам познавать окружающий мир, приучают внимательно наблюдать окружающие предметы, учат мыслить и чувствовать, воспитывают чувство доброты, сопереживания и сочувствия к окружающим, предоставляют неиссякаемые возможности для развития у дошкольников творчества. Занятия проходят в непринуждённой обстановке, при активной работе детей.

Для того чтобы координировать свою работу по развитию воспитанников в группе, правильно планировать индивидуальную работу с каждым воспитанником, успешно работать с родителями воспитанников по выработке единых подходов к освоению основной образовательной программы, воспитатели два раза в год проводят диагностику воспитанников: в начале (сентябрь-октябрь) и в конце учебного года (апрель-май). Диагностика проводится по пяти образовательным областям.

**Диагностика показала следующие результаты:**

Старшая группа

Область диагностики	Показатель	Осень 2023 года (9 чел)	Весна 2024 года (9 чел)	Осень 2024 года (10 чел.)
Физическое развитие	Высокий Средний Низкий	- 2 (22%) 7 (78%)	- - 9 (100%)	7 (70%) 3 (30%) -
Речевое развитие	Высокий Средний Низкий	- 6 (67%) 3 (33%)	- 1 (11%) 8 (89%)	8 (80%) 2 (20%) -
Познавательное развитие	Высокий Средний Низкий	- 8(89%) 1(11%)	- - 9 (100%)	7 (70%) 3 (30%) -
Социально-коммуникативное развитие	Высокий Средний Низкий	- 4(44%) 5 (56%)	- - 9 (100%)	10 (100%) - -

Художественно-эстетическое развитие	Высокий	-	-	8 (80%)
	Средний	4(44%)	-	2 (20%)
	Низкий	5 (56%)	9 (100%)	-

Младшая группа

Область диагностики	Показатель	Осень 2023 года (9 чел)	Весна 2024 года (9 чел)	Осень 2024 года (8 чел)
Физическое развитие	Низкий	3 (33%)		1 (12%)
	Средний	6 (67%)	6 (67%)	7 (88%)
	Высокий	-	3 (33%)	0 (0%)
Речевое развитие	Низкий	5 (56%)	3 (33%)	3 (38%)
	Средний	4 (44%)	6 (67%)	5(62%)
	Высокий	-	-	0 (0%)
Познавательное развитие	Низкий	6(67%)	-	0 (0%)
	Средний	3(33%)	7 (78%)	7 (88%)
	Высокий	-	2 (22%)	1 (12%)
Социально-коммуникативное развитие	Низкий	6(67%)	-	0 (0%)
	Средний	3(33%)	7 (78%)	7 (88%)
	Высокий	-	2 (22%)	1 (12%)
Художественно-эстетическое развитие	Низкий	6(67%)	1 (11%)	1 (12%)
	Средний	3(33%)	8 (89%)	7 (88%)
	Высокий	-	-	0 (0%)

Таким образом, сравнительный анализ диагностики в младшей и старшей дошкольных группах показал положительную динамику развития по всем образовательным областям в течении учебного года.

**17. Анализ показателей деятельности:**

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. В сравнении с предыдущим отчётным периодом наблюдается незначительная динамика развития. В работе есть как успехи, достижения, так и проблемы в работе коллектива.

**18. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

«20» апреля 2025 г.

Директор МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д. Гусева»  
(наименование должности руководителя образовательной организации)

Илларионова Т.В.



(Ф.И.О., подпись)

