

министерство просвещения российской федерации
Ивановская область, Вичугский муниципальный район

МКОУ «Чертовищенская основная школа им.А.Д.Гусева»

РАССМОТРЕНО
На ШМО учителей
начальных классов
руководитель-Морозова И.Е.

протокол от «28»08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор «МКОУ
Чертовищенская основная
школа им. А.Д. Гусева»

Илларионова Т.В.
Приказ № 88
от «01» 08 2023 г.

**Программа кружка
«Школа безопасности»**

д. Чертовищи 2023

Программа спортивно – оздоровительного направления «Школа безопасности»

Пояснительная записка

В настоящее время возрастает роль и ответственность образовательного учреждения в подготовке учащихся в области безопасности жизнедеятельности и формированию у них основ здорового и безопасного образа жизни.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в программе «Школа безопасности».

Настоящая программа является звеном, обеспечивающим непрерывность обучения населения, и прежде всего детей, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить детям начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Цель программы: формирование у обучающихся основ здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Главной задачей обучения по данной программе является развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработки умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Программа «Школа безопасности» рассчитана на 34 часа в год в 1 – 4 классах, по 1 часу в неделю. Всего 136 часов.

Формы обучения – уроки-беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками служб безопасности района.

Содержание программы

1. Опасные ситуации природного характера.

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Водоёмы. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

2. Опасные ситуации техногенного характера.

«Основные правила пожарной безопасности».

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

3. Опасные ситуации социального характера.

«Правила безопасного поведения в школе и дома»

Криминальные ситуации в населенном пункте. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города (населенного пункта) и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по населенному пункту, знание расположения безопасных зон (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

4. Дорожно-транспортная безопасность

Дорога и участники дорожного движения

Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля.

Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

5. Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.

Учебный план программы «Школа здоровья»

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Опасные ситуации природного характера	6	6	6	6
2. Опасные ситуации техногенного характера	4	4	4	4
3. Опасные ситуации социального характера	6	6	6	6
4. Дорожно-транспортная безопасность	11	11	11	11
5. Подготовка к активному отдыху на природе	7	7	7	7
ИТОГО:	34	34	34	34

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Результаты по внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Показатели сформированности предметных результатов

Учащиеся должны **знать**:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь:

- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;

- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Первый год обучения
Тематическое планирование
«Школа безопасности»

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов		Форма проведения
		Раздел	Тема	
I	Опасные ситуации природного характера	6		
1,2	Опасные ситуации в современных условиях жизнедеятельности		2	беседа
3	Чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие.		1	беседа
4	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний период.		1	беседа
5	Правила и меры безопасности на воде в весенний период.		1	беседа
6	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Основные спасательные средства.		1	беседа
II	Опасные ситуации техногенного характера	4		
7,8	Правила пожарной безопасности.		2	беседа
9	Внимание – пожар!		1	деловая игра
10	Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники.		1	беседа
III	Опасные ситуации социального характера.	6		
11,12	Опасная ситуация в школе.		2	деловая игра
13	Один дома. Опасность у тебя дома.		1	беседа
14	Один дома. Звонок в дверь, звонок по телефону.		1	деловая игра
15	Как вести себя с незнакомыми людьми.		1	беседа
16	Когда четвероногие друзья опасны.		1	беседа
IV	Дорожно-транспортная безопасность	11		
17,18	Безопасность на улицах. Наиболее безопасный путь в школу.		2	экскурсия
19	Наш друг светофор. Виды перекрёстков.		1	деловая игра
20	Знакомство с дорожными знаками. Конкурс «Угадай скорее знак»		1	деловая игра

21	Встреча с сотрудником ГИБДД.		1	беседа
22	Мы – пешеходы! Практическое занятие. Правила движения группой по улицам поселка.		1	практическое занятие
23	Знакомство с транспортом.		1	беседа
24	Мы пассажиры!		1	деловая игра
25	Внимание – авария!		1	деловая игра
26	Экскурсия «Улицы поселка»		1	экскурсия
27	Викторина «Улица полна неожиданностей».		1	викторина
V	Подготовка к активному отдыху на природе	7		
28	Мы – путешественники!		1	деловая игра
29	«Клещи это опасно!»		1	беседа
30	«Не трогай нас!» отдыхаем без опасности.		1	беседа
31	Опасные растения и грибы.		1	беседа
32	Первая помощь.		1	практическое занятие
33	«Осторожно – лето!»		1	беседа
34	Обобщающий урок – экскурсия.		1	экскурсия
Итого 34 часа				

Планируемые результаты

К концу первого года обучения учащиеся должны знать:

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные виды травм у детей. Что такое первая медицинская помощь (на примере ожога). Как уберечься от порезов и ожогов;
- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;
- правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;
- влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения;
- чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха;

- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, первоначальные понятия об ориентировке на местности;
 - опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.
- Уметь применять полученные знания на практике.

Второй год обучения
Тематическое планирование
«Школа безопасности»

№ Раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов		Форма проведе ния
		Раздел	Тема	
I	Опасные ситуации природного характера	6		
1,2	Знакомство с опасными ситуациями в современных условиях жизнедеятельности.		2	беседа
3	Погодные явления и безопасность человека		1	беседа
4	Безопасность на водоемах		1	беседа
5	Чрезвычайные ситуации природного характера		1	беседа
6	Мир и безопасность		1	беседа
II	Опасные ситуации техногенного характера	4		
7	Что такое огонь. Пожар как явление		1	беседа
8	Отчего происходят пожары		1	беседа
9	Правила пожарной безопасности в школе и быту		1	деловая игра
	Правила пожарной безопасности в школе и быту. Рассказы о некоторых характерных пожарах.		1	беседа
III	Опасные ситуации социального характера.	6		
11	Мир и безопасность		1	беседа
12	Опасность у тебя дома. Электричество		1	беседа
13	Опасность у тебя дома. Открывать ли дверь		1	деловая игра
14	Один дома. Звонок по телефону.		1	деловая игра
15	Как вести себя с домашними питомцами		1	беседа
16	Как вести себя с незнакомыми людьми		1	практич еское занятие
IV	Дорожно-транспортная безопасность	11		
17	Безопасность на улицах. Переход и светофор.		1	беседа
18	Переходим улицу.		1	деловая игра
19	Дорожные знаки		1	деловая игра
20	Дорожные знаки «Пешеходный переход»,		1	практич

	«Надземный пешеходный переход»			еское занятие
21	Пешеходная дорожка и езда на велосипеде		1	беседа
22	Мы – пешеходы! Практическое занятие. Правила движения группой по улицам поселка.		1	практическое занятие
23	Внимание! Авария! Как защитить себя во время аварии.		1	беседа
24	Виды транспорта. Правила для пассажиров.		1	беседа
25	Встреча с сотрудником ГИБДД.		1	беседа
26	Экскурсия по улице, на которой расположена школа.		1	экскурсия
27	Игра «Мы едем по городу»		1	игра
V	Подготовка к активному отдыху на природе		7	
28	Мы – путешественники. Отдыхаем без опасности		1	беседа
29	Съедобные грибы и ягоды		1	беседа
30	Лесные пожары. Как их избежать		1	беседа
31	С кем дружат болезни		1	беседа
32	Если хочешь быть здоров		1	беседа
33	О здоровом образе жизни		1	викторина
34	Двигательная активность и закаливание организма		1	беседа
Итого: 34 часа				

Планируемые результаты

К концу второго года обучения учащиеся должны знать:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды.
- правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;
- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;
- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Уметь применять полученные знания на практике.

Третий год обучения
Тематическое планирование
«Школа безопасности»

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов		Дата
		Раздел	Тема	
I	Опасные ситуации природного характера	6		
1	Стихийные бедствия. Землетрясение.		1	беседа
2	Стихийные бедствия. Наводнения		1	беседа
3	Стихийные бедствия. Ураганы, бури, смерчи		1	беседа
4	Алгоритм действия при чрезвычайной ситуации.		1	деловая игра
5	Эвакуация.		1	практическое занятие
6	Оперативные службы нашего района		1	беседа
II	Опасные ситуации техногенного характера	4		
7	Пожарная безопасность		1	беседа
8	Безопасное поведение в бытовых условиях		1	беседа
9	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование		1	беседа
10	Экскурсия в пожарную часть		1	экскурсия
III	Опасные ситуации социального характера.	6		
11	Личная безопасность в подъезде		1	беседа
12	Опасные места в доме		1	деловая игра
13	Правила поведения в лифте		1	беседа
14	Поведение в толпе		1	беседа
15	Захват заложников		1	практическое занятие
16	Освобождение заложников		1	практическое занятие
IV	Дорожно-транспортная безопасность	11		
17	Для чего нужны правила дорожного движения		1	беседа
18	Улица		1	деловая игра
19	Транспорт		1	беседа
20	Пассажир		1	деловая игра
21	Правила обхода транспорта		1	беседа
22	Автомобильный светофор		1	беседа
23	Регулировщик		1	практическое занятие
24	Пешеходный светофор		1	беседа
25	Пешеходный переход		1	беседа

26	Перекресток. Подземный переход		1	беседа
27	Дорожные знаки		1	деловая игра
V	Подготовка к активному отдыху на природе	7		
28	В лес за ягодами и растениями		1	викторина
29	Ориентиры на местности		1	экскурсия
30	В лес за грибами		1	игра
31	Опасные игры в лесу		1	беседа
32	Встречи с животными		1	беседа
33	Если случилась беда. Потерялся		1	беседа
34	Уроки Айболита		1	игра
Итого: 34 часа				

Планируемые результаты

К концу третьего года обучения учащиеся должны знать:

- стихийные бедствия: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, алгоритм действия в чрезвычайных ситуациях;
- как правильно эвакуироваться из зоны стихийного бедствия;
- как взаимодействовать с оперативными службами района;
- правила пожарной безопасности и безопасности при пользовании различными бытовыми приборами;
- элементарные знания устройству пожарной машины;
- правила личной безопасности в подъезде дома, в лифте, безопасные места в доме;
- правила безопасного поведения при захвате заложников;
- правила движения пешеходов по дорогам, право- и левостороннее движение;
- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;
- правила движения пешеходов по загородной дороге;
- обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
- правила безопасного сбора ягод, грибов, растений;
- правила поведения в лесу в случае, когда не знаешь дорогу домой;
- правила оказания первой медицинской помощи в случае получения травм при стихийных бедствиях, чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Уметь применять полученные знания на практике.

Четвертый год обучения Тематическое планирование «Школа безопасности»

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов		Форма проведения
		Раздел	Тема	
I	Опасные ситуации природного характера	6		

1	Гроза. Правила безопасного поведения		1	беседа
2	Буря. Правила безопасного поведения		1	беседа
3	Смерч. Правила безопасного поведения		1	беседа
4	Землетрясение. Эвакуация.		1	беседа
5	Обвалы, оползни, сели.		1	беседа
6	Оперативные службы нашего района.		1	беседа
II	Опасные ситуации техногенного характера	4		
7	Пожары и взрывы		1	беседа
8	Лесные пожары		1	беседа
9	Выброс ядовитых веществ		1	беседа
10	Гидродинамические аварии		1	беседа
III	Опасные ситуации социального характера.	6		
11	Правила обращения с электроприборами		1	практическое занятие
12	Правила обращения с газовыми приборами		1	беседа
13	Радиационная опасность		1	беседа
14	Освобождение заложников		1	практическое занятие
15	Службы защиты от опасностей нашего района		1	беседа
16	Предупреждение бытового травматизма		1	игра
IV	Дорожно-транспортная безопасность	11		
17	Безопасность в авиатранспорте		1	беседа
18	Безопасность в железнодорожном транспорте		1	беседа
19	Правила поведения в метро		1	беседа
20	Безопасность в наземном транспорте		1	беседа
21	Правила перехода через дорогу		1	экскурсия
22	Личная безопасность на улице		1	экскурсия
23	Выбор наиболее безопасных маршрутов в школу и домой		1	экскурсия
24	Виды перекрестков. Игра «Угадай, какой знак»		1	игра
25	Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Ее предназначение и задачи.		1	беседа
26	Езда на велосипеде, скутере		1	беседа
27	Экскурсия по улицам поселка. Изучение дорожной разметки		1	экскурсия
V	Подготовка к активному отдыху на природе	7		

28	Правила поведения в лесу		1	беседа
29	Укусы насекомых		1	беседа
30	Дикие животные		1	беседа
31	Правила поведения на воде		1	беседа
32	Правила поведения в лодке		1	беседа
33	Помощь утопающему		1	беседа
34	Уроки Айболита. Солнечный удар, носовое кровотечение, ожоги		1	игра
Итого: 34 часа				

Планируемые результаты

К концу четвертого года обучения учащиеся должны знать:

- правила безопасного поведения при грозе, буре, смерче, землетрясении, наводнении, обвалах, оползнях, селях;
- как правильно эвакуироваться из зоны стихийного бедствия;
- как взаимодействовать с оперативными службами района;
- правила безопасного поведения при авариях техногенного характера: пожары, взрывы, лесные пожары, выброс ядовитых веществ, гидродинамические аварии;
- правила безопасного поведения при опасных ситуациях социального характера, предупреждение бытового травматизма;
- правила безопасного поведения в авиатранспорте, железнодорожном транспорте, наземном транспорте, в метро;
- правила личной безопасности на улице;
- правила пользования велосипедами, скутерами;
- наиболее безопасный путь от дома до школы, составление маршрута движения;
- функции ГИБДД, предназначение и задачи;
- правила безопасного поведения в лесу, на водоеме, в лодке;
- правила оказания первой помощи утопающему;
- правила оказания первой медицинской помощи при солнечном ударе, ожоге, носовом кровотечении.

Уметь применять полученные знания на практике.

Материально-техническая база

Для реализации программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» в школе имеется:

- Игровая комната
- Прогулочная площадка
- Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- Кабинет, оборудованный для занятий по правилам дорожного движения
- Комплект методической литературы
- Ресурсы сети Интернет