

Публичный доклад
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чертовищенская основная общеобразовательная школа им. А.Д. Гусева»
за 2020 – 2021 учебный год

I. Общая информация о школе	
Название учреждения по Уставу	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чертовищенская основная общеобразовательная школа им. А.Д. Гусева»
Тип и вид учреждения, организационно – правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение основного общего образования
Учредитель	Отдел образования администрации Вичугского муниципального района
Год основания	1900 г.
Юридический и фактический адрес	155312, Ивановская область, Вичугский район, д. Чертовищи, ул. Школьная, д. 27
Телефон	8(49354) 93 – 2 – 68
Е-mail, адрес сайта в Интернете	chertochka@inbox.ru , http://vichugrchertovi.iv-edu.ru
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Илларионова Татьяна Валерьевна
Реквизиты школы	КПП 370701001 ИНН 3707003361
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	37 № 001561063 дата 26.09.1997г
Лицензия	Серия № 1874 от 25.01.2017 г., действительна- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37А01 № 0000294 от 06.06.2014 года действительно до 06.06.2026
Структура общеобразовательного учреждения	Дошкольное образование – с 1,5 до 7 лет. 1 уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы) 2 уровень – основное общее образование (5 – 9 классы) Дополнительное образование по художественно - эстетическому, спортивно-оздоровительному.
Структура управления общеобразовательным учреждением	Орган управления – педагогический совет школы (председатель – директор школы), Управляющий совет школы (председатель – представитель от родителей).
Формы ученического самоуправления	Союз детских и юношеских организаций: Детская организация «Солнечные лучики» (1 – 5 классы) Детская организация «Идущие вперед» (6 -9 классы) Руководит детскими организациями выборный орган Совет министров союза детских и юношеских организаций, который возглавляет президент.
Формы государственно – общественного управления	Управляющий совет школы
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
Тип зданий и их состояние	Здание школы типовое, двухэтажное, год постройки - 1988. Общая площадь здания: 2249,3 кв. м. Капитальный ремонт здания - 1998 год. Здание дошкольных групп приспособленное, одноэтажное, год постройки 1968. Общая площадь: 314 кв.м. Капитальный ремонт здания - 2006 год. Газовая котельная школы. Ввод в эксплуатацию - октябрь 2009 г.

Техническая оснащенность (количество компьютеров из них в локальных сетях, в Интернете и т.д.)	23 (19)
Библиотечный фонд школы	Библиотечный фонд - 7025 Учебников – 2113 шт. Художественной литературы – 3883 тома Методической литературы – 875 шт. Справочные материалы -2 шт. Периодических изданий для педагогов – 6 шт. для учащихся – 2 шт. Медиатека – 47 дисков
Спортивные и актовый залы	Спортивных залов – 1, площадь – 162 кв. м. Актовых залов – 1, количество посадочных мест – 80
Пришкольная территория	0,8 га. Отделы: цветочный, рокарий, кустарники.
Характеристика педагогических кадров	
Общее количество работников (с дошкольными группами)	25
Из них административный состав	3
Технический персонал	10
Общее количество педагогических работников	15 (1 в отпуске по уходу за ребенком)
Из них совместителей	2
Квалификация кадров	
Имеют высшую категорию	2
Имеют первую категорию	8
Имеют соответствие занимаемой должности	3 (без администрации школы)
Не имеют категории	2
Имеют почетные звания « Народный Учитель», « Заслуженный учитель РФ» и др. и отраслевые награды	0
Возрастной состав педагогов:	До 30 лет – 1 чел. До 40 лет – 3 чел. До 50 лет – 2 чел. До 55 лет – 5 чел. Старше 55 лет – 4 чел.
Средний возраст педагогов	53 года
Состав педагогов по стажу:	До 5 лет – 2 чел. От 5 до 10 лет – 1 чел. От 10 до 20 лет – 3 чел. От 20 до 30 лет – 3 чел. Свыше 30 лет – 6 чел.
Образовательный уровень педагогического состава	Высшее образование (педагогическое)– 12 (80 %) Среднее специальное (педагогическое) - 3 (20 %)
Количество педагогов окончивших данную школу	3 чел.
Соотношение мужчин и женщин	Мужчин – 2 чел. (13 %) Женщин – 13 чел. (87 %)
Соотношение учащихся и педагогов (количество учащихся на одного педагога)	1 / 6
Повышение педагогического мастерства	1. Повышение квалификации. • <u>Курсы повышения квалификации в 2020-2021 уч. году</u>

по должности

- по должности

«руководитель» «заместитель руководителя» - 3 чел
по должности «учитель» - 10 чел, «воспитатель ДО» - 1 чел,

2. Работа над темой школы

«Формирование траекторий личностного развития обучающихся в условиях сельской школы».

Работа теоретически реализовывалась на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, практически – через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам, предметных декад, взаимопосещение уроков, участие педагогов школы в различных мероприятиях как муниципального, так и регионального уровня.

В целях повышения методической, информационной компетентностей педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре были рассмотрены вопросы:

- Организация образовательного процесса в новом учебном году и в условиях распространения инфекции.

- Основы работы в дистанционном режиме,

дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в образовательной деятельности, онлайн-платформы, ресурсы РЭШ.

- Анализ готовности педагогов работать в системе дистанционного обучения о возможности применять дистанционные технологии, электронные образовательные ресурсы.

- Дополнительное образование и внеурочная деятельность как фактор профессионального самоопределения школьников.

- «Дистанционные формы взаимодействия детского сада с родителями, условия их использования».

- Успешные образовательные практики и технологии дистанционного обучения, массового применения обучающихся онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ.

Рассмотренные вопросы позволили педагогам как теоретически, так и практически сформировать более точные представления о новых формах и методах в повышении качественного образования, соответствующего ФГОС, содействовали повышению профессиональной компетентности педагогов современных условиях.

В течение 2020 – 2021 учебного года были проведены два тематических педагогических совета по теме школы:

- Педсовет «Воспитание по-новому: перезагрузка.

Моделирование рабочей программы воспитания»;

- **Педсовет** «"Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий»

Педагогические советы способствовали формированию теоретических и практических представлений о возможностях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для современного урока в условиях органических мероприятий опосредованного взаимодействия .

В течение 2020-2021 учебного года педагоги начального звена на методическом объединении решали следующие задачи, исходящие из анализа предыдущей работы:

-продолжить изучение и внедрение в работу ФГОС второго поколения;

-совершенствование педагогического мастерства, способствование развитию творческого отношения учителя к учебной и воспитательной работе, расширение культурного кругозора;

-путем обмена опытом, изучения психологических особенностей каждого ребенка, решать задачи индивидуального подхода к ученику, его речевого развития, развития творческих способностей, логического мышления, интереса к приобретению знаний;

- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей учащихся;

-проведение профилактических мероприятий с целью охраны здоровья детей младшего школьного возраста.

Члены м.о. учителей начальных классов в течение всего года активно работали над темой школы, изучали теоретические вопросы на школьных совещаниях, педагогических советах, заседаниях м.о.. Внедряли в практику работы полученные знания.

В течение года было проведено 4 заседания м.о. На заседаниях рассматривались учебные программы и программно-методическое обеспечение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования, обсуждались темы и планы по самообразованию, были утверждены календарно-тематические планирования к программам по предметам.

В этом учебном году педагоги провели три предметные недели: неделя английского языка (отв. Смирнов Д.Е.), неделя математики (отв. Мельникова И.А.), неделя русского языка (отв. Морозова И.Е.) В ходе проведения предметных недель, учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий. Анализ предметных недель показал, что все ребята с удовольствием участвуют в мероприятиях, а педагоги при подготовке в полной мере используют новые технологии, методы и приемы педагогической

деятельности,

В течение всего года, учителя проводили мониторинги: мониторинг физического развития учащихся, мониторинг сформированности УУД. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Каждый учитель в течение года работал над темой по самообразованию и на заседаниях поделился опытом работы.

В своей работе учителя используют сайты: «Солнечный свет» - международный педагогический портал, «Про школу», «Пед.совет.ру», «Видеоуроки нет», Фоксфорд – образовательная площадка для получения и закрепления знаний по общеучебным предметам для учащихся, а также родителей и работников педагогических организаций(foxford.ru); ЭКОКЛАСС.РФ- Общероссийские и международные экологические уроки;

Движение ЭКА – экологическая общественная организация. <http://esamir.ru/>;

«Живая классика» — ежегодный конкурс по чтению вслух прозы на русском языке, который проходит среди школьников во всех регионах Российской Федерации и за рубежом.

<https://youngreaders.ru/infourok.ruuser/infourok>

«Инфоурок» - крупнейший образовательный интернет-проект в России;

Проектория-интернет-портал ранней профнавигации для школьников <https://proektoria.online/>;

Мультиурок- это специальная образовательная площадка, созданная для учителей. <https://multiurok.ru/>;

Единыйурок.рф;

Учи.ру -детский образовательный портал для интерактивного обучения детей.

РЭШ – государственная образовательная платформа

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением выполнены. Все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В 2021 - 2022 учебном году МО учителей начальных классов планирует продолжить работу по проведению олимпиад, предметных недель, оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

Методическое объединение учителей основной школы в течение года решало следующие задачи:

Изучение методической базы по введению ФГОС нового поколения .

Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов

повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.

Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

Направления:

Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения.

Разработка с последующим применением эффективных методик тестирования.

Повышение грамотности письменной и устной речи обучающихся, расширение словарного запаса.

Повышение результативность личностно - ориентированного образования.

Планирование и проведение заседаний МО в форме конструктивного диалога с целью обобщения и обмена опытом работы по переходу на ФГОС.

Способствовать всестороннему развитию духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного и математического цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий

Для решения поставленных задач в течение учебного года учителя применяли активные формы и методы, проблемный и системно-деятельностный подходы в обучении, современные технологии и современное оборудование. Проводили работу с учащимся, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности. Организовали подготовку учащихся к ОГЭ.

Активно велась внеклассная работа по предметам.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Анализ работы МО показал, что в целом, профессионализм учителей растет, качество преподавания повышается, за счет использования современных методов обучения.

На 2021-2022 учебный год продолжить работу над методической темой:

«Формирование траекторий личностного развития обучающихся в условиях сельской школы»

3. Повышение педагогического мастерства

- Участие педагогов школы в районных семинарах, конференциях и т. п – все педагоги школы.

- Участие в областных семинарах – 4

- Участие в Интернет конкурсах - 3

-

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в сетевых образовательных сообществах- 11 - Имеют свои интернет-странички – 30 % педагогов <p>Большое внимание педагоги школы уделяли методике проведения дистанционного обучения школьников, участвовали в вебинарах, консультациях, изучали теоретические основы работы в дистанционном режиме, использовали образовательные порталы РЭШ, Учи. ру</p>
--	--

Характеристика воспитанников, обучающихся и выпускников

Общее количество воспитанников и обучающихся, из них	74
количество воспитанников дошкольных групп	20
количество обучающихся, из них	54
в начальной школе	28
в основной школе	27
Количество учащихся, окончивших 9 класс школы в 2021 году	8
Количество выпускников школы, поступивших в средние специальные учебные заведения	8
Количество выпускников школы, продолживших обучение в 10 классе	0

Характеристика содержания образования

Учебный план	1 – 4 учебный план по ФГОС НОО 5-9 класс учебный план по ФГОС ООО
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Физическая культура 1- 4 классы
	Информатика 5 класс
	ОДНКНР 5 класс
	Физическая культура 5-8 классы
	Биология 7 класс
	Факультатив по географии – 8 класс
	2 иностранный язык (немецкий) – 8-9 класс
	Элективные курсы 9 класс
	Факультатив по математике 9 класс
Факультатив по русскому языку 9 класс	
Программа подготовки к школе	«Школа будущего первоклассника», адаптированная к программе начальной школы
Программа обучения в начальной школе	1-4 класс - Школа России
Изучаемые иностранные языки (в каких классах)	Английский язык, 2 – 9 классы Немецкий язык – 8-9 класс
Количество часов в неделю на иностранные языки в 5 - 9 классах	3 часа

Направления дополнительного образования в школе

Кол-во кружков, секций, организованных в школе	«Финансовая грамотность» «Мир, в котором я живу» «Информационно - коммуникативные технологии» «Общество вокруг нас» «Творчество и музыка» «Добровольчество»
Объединения по дополнительному образованию и внеурочной деятельности	«Финансовая грамотность» «Занимательная биология и экология» «Школа дизайна» «Школа безопасности» «Настольный теннис»
Охват учащихся дополнительным образованием	98 % 1-4 класс -100% 5-9 класс- 92 %
Количество направлений дополнительного образования	5 – спортивно-оздоровительное, художественно – эстетическое, научно – познавательное, социальное, интеллектуальное.

Традиции школы

- День Знаний.
- День самоуправления, концерт, посвященный Дню Учителя.
- Осенние праздники.
- Новогодние праздники.
- Районный турнир по баскетболу, посвященный памяти А.Н. Колобкова.
- Месячник по граждано – патриотическому воспитанию, посвященный Дню Защитника Отечества. Игра на местности «Зарница».
- Концерт, посвященный Международному женскому дню.
- День смеха (1 апреля).
- Декада памяти.
- Дни здоровья.
- Школьные спартакиады.
- Праздник Последнего звонка.
- Выпускные вечера в начальной школе и основной школе.

Значимые события в жизни школы в 2020 – 2021 учебном году

В День Героев Отечества волонтеры нашей школы приняли участие в акции "Улицы Героев". Активисты местного отделения ВОД "Волонтеры Победы" раздали листовки в виде писем-треугольников с информацией о Гусеве А. Д., полном кавалере Ордена "Славы", чье имя носит наша школа.

БУМ. Ежегодно два раза в год осенью и весной в рамках субботника мы приводим в порядок территорию памятников воинам Великой Отечественной войны в д. Чертовищи, Артюшино, Прислониха, могилу и памятный камень полного кавалера ордена Славы Анатолия Дмитриевича Гусева. А так же территорию школы и центральную улицу деревни.

Команда учащихся 9 класса "Айсберг" приняла участие в Квиз SKILLCITY. Отборочная игра состояла из 5 этапов. Каждый этап из 5 вопросов связанных с профориентацией. Харизматичный ведущий, разная тематика вопросов, азарт и море впечатлений.

Проект «Знаешь сам – расскажи другому». Цель проекта: формирование основ финансовой безопасности людей старшего поколения через повышение уровня финансовой грамотности учащихся.

В рамках реализации проекта учащимся было необходимо не только самим узнать, что такое финансовая безопасность, но и рассказать об этом нашим родным и близким. Ведь зачастую именно они попадают в сети мошенников.

Поэтому мы разделили наш проект на два этапа - направления:

1. «Финансовая азбука для школьника». Знакомство учащихся с понятиями финансовой грамотности и безопасности. Отработка на практике полученных знаний.
2. «Финансовая безопасность для родителей».

Наиболее известные выпускники школы

Столбова В.К. – актриса театра и кино. В настоящее время нет в живых.
 Столбов В.К. – преподаватель Ивановского музыкального училища, автор стихов, посвященных д. Чертовици.
 Размышляева Л.В. – преподаватель Ленинградского педагогического института им. Герцена. В настоящее время нет в живых.
 Моторина Т.А. – кандидат экономических наук, преподаватель Ивановской текстильной академии.
 Воронина Л.В. – доцент кафедры электронных приборов Всесоюзного научно – исследовательского института экспериментальной физики (г. Арзамас).
 Кочетов Г.Н. – выпускник Палехского художественного училища, член Союза Художников, награжден Орденом Ленина.
 Смирнов Н.М. – художник, преподаватель Палехского художественного училища.
 Околотин В.С. – автор книг, посвященных историческому и экономическому развитию Ивановской области.

2. Образовательные результаты учреждения

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние три года

	2018 – 2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
успеваемость	100 %	100%	100%
качество знаний	49 %	40%	42%

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 53 учащихся, к концу учебного года количественный состав не изменился, изменился состав по классам (прибыл один учащийся во 2 класс, выбыл учащийся из 5 класса). Аттестовано за учебный год 45 учащихся (без первого класса), из них на «отлично» закончили 2 учащихся, на «4» и «5» - 19 учащихся, что составило 42 %. Успеваемость по школе по сравнению с прошлым учебным годом осталась прежней и составила 100 %, качество знаний повысилось на 2 % и остаётся недостаточно высоким.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам за последние два года

класс	Классный руководитель		2019 – 2020 уч. г.	2020 – 2021 уч. г.
2	Мельникова И.А.	успеваемость		100%
		Качество		50%

		знаний		
3	Морозова И.Е.	успеваемость	100 %	100%
		качество знаний	83 %	60%
4	Мельникова И.А.	успеваемость	100 %	100%
		качество знаний	43 %	57%
5	Игнатьева Т.В.	успеваемость	100 %	100%
		качество знаний	60 %	50%
6	Смирнов Д.Е.	успеваемость	100 %	100%
		качество знаний	43 %	43%
7	Игнатьева Т.В.	успеваемость	100 %	100%
		качество знаний	50 %	50%
8	Задорова Г.М.	успеваемость	100 %	100%
		качество знаний	33 %	33%
9	Задорова Г.М.	успеваемость	100 %	100%
		качество знаний	14 %	13%

По сравнению с прошлым учебным годом в школе успеваемость осталась на прежнем уровне и составила 100 %, а качество знаний повысилось, но незначительно – на 2 %. По итогам учебного года качество знаний учащихся начальных классов составило 56 %, что на 6 % ниже предыдущего года. В основной школе средний показатель стал выше на 6 % и составил 34 % (в прошлом учебном году - 28 %).

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось только в 4 классе (на 14%), снизилось в 3 классе (на 23%), 5 классе (на 10%, т.к. выбыл один обучающийся), 9 классе (на 1%). В 6, 7, 8 классах качество знаний осталось на прежнем уровне. По итогам учебного года 2 учащихся являются отличниками (3,4 класс), 1 обучающийся 6 класса имеет одну «4», 4 учащихся имеют одну «3».

Качество обучения

Низкий уровень	Средний	Высокий уровень
Класс - %		
9 класс – 13%	2 класс – 50% 5 класс – 50 % 6 класс – 43% 7 класс – 50% 8 класс – 33 %	3 класс – 60% 4 класс – 57%

В 2019 – 2020 учебном году качество обучения в шести классах из восьми имело средний и высокий уровень и в 8,9 классе - низкий.

В 2020 – 2021 учебном году низкое качество обучения только в 9 классе, в 5 классах – средний уровень, в 2 классах уровень качества обучения выше 50%.

В 2021 – 2022 учебном году каждому педагогу необходимо взять на особый контроль качество обучения по своим предметам в каждом классе, уделять больше внимания дополнительным занятиям с учащимися. Классным руководителям работать по вопросу обученности и качества знаний учащихся своего класса в тесном контакте с учителями – предметниками и родителями в течение всего учебного года.

В 2020 – 2021 учебном году каждому педагогу необходимо взять на особый контроль качество обучения по своим предметам в каждом классе, уделять больше внимания дополнительным занятиям с учащимися. Классным руководителям в следующем учебном году работать по вопросу обученности и качества знаний учащихся своего класса в тесном контакте с учителями – предметниками в течение всего учебного года.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 15 предметам.

	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	27	4	3
2	Биология	27	6	1
3	География	27	5	2
4	История	19	3	2
5	Литература	30	2	3
6	Математика	29	5	3
7	Обществознание	21	3	3
8	Основы безопасности жизнедеятельности	27	6	0
9	Право	8	1	1
10	Русский язык	35	5	2
11	Технология	24	7	0
12	Физика	18	2	2
13	Физическая культура	30	6	1
14	Химия	8	0	2
15	Экология	14	2	1

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Биология	-	-	
Физическая культура	-	3 уч. - призёры	1 уч. - победитель
Английский язык	-		
ОБЖ	1 уч. - победитель 1 уч. - призер	1 уч. - призёр	1 уч. - призёр
Физика	-	-	
Обществознание	-	-	1 уч. - победитель 1 уч. - призер
Русский язык	1 уч. - призер	-	1 уч. - призер
География	1 уч. - призер	-	
Искусство	-	-	
Право	-	-	
Технология	-	-	

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 обучающихся (20 участия, что на 1 участие меньше, чем в прошлом году). Трое обучающихся приняли участие в двух и более олимпиадах. Эффективность участия по району составила 25%, что на 6% выше прошлого года (2 победителя, 3 призёра). По сравнению с прошлым годом результаты есть по большему количеству предметов.

Анализ итоговых таблиц показал, что по праву 1 обучающаяся набрала более 50% баллов из возможных, но не вошла в квоту, чтобы быть признанным призёром.

Учащиеся 1-4 классов в течение 2020-2021 учебного года принимали участие в различных предметных интернет - олимпиадах

№	Название олимпиады	Класс	Кол-во участников
1.	Учи.ру «Заврики» олимпиада по математике	1	1
		2	1
		3	2
		4	
2.	Учи.ру «Заврики» олимпиада по русскому языку	1	1
		3	1
		2	2
3	Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM	2	1
		4	3
		3	3
4	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике	1	1
		4	3
5	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку	1	1
		4	1
6	Марафон «Затерянная Атлантида»	2-4	12
7	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г	1-4	20
9	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	1-4	23
10	Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	1-4	10
ИТОГО			86

Сравнительный анализ

итогов контрольных работ по математике, русскому языку, английскому языку, физике, химии

предмет	классы	показатели	I полугодие 2019 – 2020 уч. г.	2020 – 2021 уч. г.
<i>русский язык</i>	Начальная школа	Успеваемость Качество знаний	100 % 53 %	92 % 54 %
	Основная школа	Успеваемость Качество знаний	100 % 61 %	88 % 40 %
<i>математика</i>	Начальная школа	Успеваемость Качество знаний	100 % 65 %	100 % 62 %
	Основная школа	Успеваемость Качество знаний	86 % 54 %	92 % 56 %
<i>физика</i>	Основная школа	Успеваемость Качество	95 % 79 %	93 % 60 %

		знаний		
химия	Основная школа	Успеваемость	86 %	100 %
		Качество знаний	65 %	75 %
английский язык	Начальная школа	Успеваемость	100 %	100 %
		Качество знаний	53 %	56 %
	Основная школа	Успеваемость	100 %	100 %
		Качество знаний	43 %	39 %

Сравнительный анализ итогов контрольных работ показал, что в начальных классах обученность по русскому языку снизилась на 8 %, а по математике составила 100 %. Качество знаний в начальных классах по русскому языку повысилось на 1 %, по математике снизилось на 3 %. В 5 – 9 классах по русскому языку и успеваемость и качество знаний значительно снизились (на 12 % и 21 % соответственно), по математике обученность и качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысились незначительно (на 6% и 2% соответственно). По физике обученность снизилась на 2 %, а качество знаний снизилось на 19 %. По химии обучающиеся 8,9 классов показали неплохие результаты: с работам справились все учащиеся, т.е. обученность составила 100 %, качество знаний увеличилось на 10 %. По английскому языку обученность составила 100 % во всех классах, качество знаний в начальной школе повысилось на 3 %, а в 5-9 классах снизилось на 4%.

Анализ Всероссийских проверочных работ

Количественный состав участников ВПР-2021 в МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева»

Таблица 1

Наименование предметов	Количество участников ВПР				
	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Математика	6	4	7	4	6
Русский язык	6	3	7	4	6
Окружающий мир	6	-	-	-	-
Биология	-	4	-	4	-
История	-	3	7	4	-
Обществознание	-	-	-	4	-
География	-	-	7	3	6
Химия	-	-	-	-	6
Физика	-	-	-	4	-
Иностранный язык (английский)	-	-	-	4	-

Анализ Всероссийских проверочных работ по классам Итоги Всероссийских проверочных работ в 4 классе 2021

В классе – 7 учащихся.

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	6 уч.	100	83	4
Математика	6 уч.	100	83	4

Окружающий мир	6 уч.	100	83	4,2
----------------	-------	-----	----	-----

Выпускники начального общего образования показали хороший уровень усвоения материала, все обучающиеся хорошо справились с работами по всем предметам.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5 классе 2021

В классе – 4 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	3 уч.	100	33	3,3
Математика	4 уч.	100	75	4
Биология	4 уч.	100	100	4,5
История	3 уч.	100	33	3,7

Обучающиеся 5 класса показали высокий уровень усвоения материала по биологии, истории и математике. Обучающиеся повысили осенние результаты ВПР 2020 года уч. года по русскому языку и математике.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 6 классе 2021

В классе – 7 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	7 уч.	100	43	3,7
Математика	7 уч.	100	58	3,7
География	7 уч.	100	100	4,4
История	7 уч.	100	86	4,1

Обучающиеся 6 класса показали высокий уровень усвоения материала по географии, истории, математике. По данным предметам подтвердили и повысили отметки по журналу. По русскому языку результаты работ ниже, однако, понизил результат только один обучающийся.

Итоги Всероссийской проверочной работы в 7 классе 2021

В классе – 4 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	4 уч.	100	25	3,3
Математика	4 уч.	100	75	3,7
География	3 уч.	100	100	4
Обществознание	4 уч.	100	-	3
Биология	4 уч.	100	100	4
Физика	4 уч.	100	100	4
История	4 уч.	100	25	3,25
Английский язык	4 уч.	100	50	3,5

Обучающиеся 7 класса показали хороший уровень усвоения материала по математике, физике, географии, биологии, английскому языку, низкие результаты – по истории, обществознанию, русскому языку. Педагоги объясняют низкие результаты по обществознанию и истории сложными работами. Обучающиеся в основном подтвердили и повысили осенние результаты ВПР 2020, снизили показатели по истории и обществознанию.

Итоги Всероссийской проверочной работы в 8 классе 2021

В классе – 6 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	6 уч.	83,3	33	3,2
Математика	6 уч.	100	50	3,5
География	6 уч.	100	50	3,5
Химия	6 уч.	100	67	3,7

Обучающиеся 8 класса показали хороший результат по химии, удовлетворительный уровень усвоения материала по математике, географии, низкий результат по русскому языку. По всем предметам есть обучающиеся, которые понизили свои результаты, один обучающийся повысил результат по географии. Большинство учащихся подтвердили свои результаты. По сравнению с осенними результатами ВПР, результаты чуть выше.

Итоги диагностической работы по сформированности информационной грамотности в 4 классе, март 2021 г

В 4 классе – 7 учащихся, работу выполняли – 6 учащихся.

	Количество участников	Критический уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
Ивановская область	4029	9 (0,22%)	13 (0,33%)	140 (3,47%)	2749 (68,23%)	1118 (27,75%)
Вичугский район	131	0	0	12 (9,16%)	101 (77,10%)	18 (13,74%)
МКОУ «Чертовичинская основная школа им. А.Д.Гусева»	6	0	0	0	2 (33,33%)	4 (66,67%)

Вывод: обучающиеся 4 класса школы успешно справились с диагностической работой. Двое обучающихся набрали по 9,5 баллов (базовый уровень), двое обучающихся 14 и 14,5 баллов, что является нижней границей высокого уровня; двое обучающихся показали высокий результат – 16 и 17 баллов.

Предложения: коллективу школы необходимо продолжить работу над формированием функциональной грамотности у обучающихся. Использовать на уроках задания на формирование и развитие данной компетентности.

Итоги диагностической работы по сформированности математической грамотности

в 3 классе, апрель 2021 г.

	В классе по списку	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
МКОУ «Чертовщинская основная школа им. А.Д.Гусева»	5	3	0	1 (33,33%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	4

Вывод: обучающиеся 3 класса школы успешно справились с диагностической работой, качество знаний - 67%. Диапазон набранных баллов составил от 9,5 до 15 баллов, что является базовым уровнем достижения планируемых предметных результатов по математике.

Учителям основной школы следует проанализировать итоги административных контрольных работ за год, результаты диагностических работ, выявить причины резкого снижения усвоения материала по своим предметам и в 2020-2021 учебном году обратить особое внимание на усвоение учебного материала по предметам отдельными обучающимися, организовать индивидуальную работу.

В I и III четвертях во 2 – 8 классах проверка уровня усвоения учебного материала и качества знаний проводилась в виде тестирования.

Сравнительный анализ

итогов тестирования по русскому языку, литературе, математике, химии, физике.

предмет	классы	оценки	2018 – 2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021
Русский язык	Начальные классы	«4»-«5» «2»	55 % 5 %	50 % 6 %	64% -
	Основная школа	«4»-«5» «2»	56 % 3 %	52 % 3 %	54% -
Литература	Основная школа	«4»-«5» «2»	53 % 3 %	52 % -	78%
Математика	Начальные классы	«4»-«5» «2»	68 % -	59 % 12 %	55% -
	Основная школа	«4»-«5» «2»	44 % 13 %	48 % 7 %	59% 14%
Химия	Основная школа	«4»-«5» «2»	75 % -	- -	62% -
Физика	Основная школа	«4»-«5» «2»	59% -	53% 12%	61% -

Из таблицы видно, что по итогам тестирования за первую четверть в целом по школе обученность по русскому языку и математике в начальных классах составила 100 %, а качество знаний выросло по русскому языку на 14 % а по математике снизилось на 4 % по сравнению с предыдущим годом. По русскому языку в 5- 9 классах обученность 100%, а качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 2 %. По литературе качество знаний повысилось на 26 %, обученность составила 100%. По математике в 5 – 9 классах обученность понизилась, а качество знаний снизилось на 11 %. Снизилось качество знаний по химии на 13 %, обученность составила 100 %. По физике в этом учебном году учащиеся показали качество знаний на 8 % выше, обученность – 100% .

Сравнительный анализ

итогов тестирования по окружающему миру, географии, биологии, истории, обществознанию.

предмет	классы	оценки	2018 – 2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
окружающий мир	Начальная школа	«4»-«5» «2»	78 % -	82% -	94% -
география	Основная школа	«4»-«5» «2»	72 % -	50% -	44% -
биология	Основная школа	«4»-«5» «2»	72 % -	67% -	65% -
история	Основная школа	«4»-«5» «2»	46 % -	52% -	49% -
общество-знание	Основная школа	«4»-«5» «2»	71 % -	54% -	62% -
английский язык	Основная школа	«4»-«5» «2»	47 % -	30% -	50% -

Данная таблица показывает, что по итогам тестирования за третью четверть в целом по школе обученность по всем предметам составила 100 %. Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось по окружающему миру, английскому языку, обществознанию, по остальным незначительно снизилась.

Предложения:

Рассмотреть итоги тестирования на заседаниях ШМО, проанализировать допущенные ошибки, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся по темам тестирования.

Педагогам школы необходимо в следующем учебном году по итогам тестирования наметить пути повышения качества усвоения материала по темам, которые вызвали у обучающихся наибольшие затруднения.

Учителям основной школы следует проанализировать итоги административных контрольных работ за год, результаты диагностических работ, выявить причины резкого снижения усвоения материала по своим предметам и в 2021-2022 учебном году обратить особое внимание на усвоение учебного материала по предметам всеми обучающимися.

3. Условия обучения в образовательном учреждении

Режим работы учреждения	
- продолжительность учебной недели;	1 – 9 классы - пятидневная учебная неделя;
- наличие 2-й смены;	нет
- средняя наполняемость классов, из них на I уровне на II уровне	7 7 7
- режим учебного дня - продолжительность перемен, длительность обеденного перерыва;	Начало занятий – 8.30 10 мин. - 20 мин.
Ежегодная динамика соотношений, желающих быть зачисленными в школу 1 уровня и зачисленных в школу.	100 %

Соотношение суммарного объема тарифицированных учебных часов (учебный план) к реализованным учебным часам в год — выполнение учебного плана	100 %
Безопасность образовательной среды	
Соотношение количества правонарушений среди школьников (статистика за год) к общему количеству обучающихся;	1/ 54
Информация о распространении среди школьников наркотиков, курения, токсикомании, алкоголя;	В школе таких учащихся нет.
Количество производственных травм: <ul style="list-style-type: none"> • среди школьников • среди сотрудников 	нет нет
Количественные соотношения по группам здоровья к общему количеству учащихся: 1 уровень 2 уровень	I гр. – 4/23 II гр. – 18/23 III гр. – 1/23 IV гр. - 0/23 I гр. – 7 /31 II гр. – 19/31 III гр. – 5/31
Количественные показатели по заболеваниям на одного учащегося: <ul style="list-style-type: none"> • простудные • инфекционные 	1,4 0
- режим допуска в школу	организован
Открытость школьной информации	
- наличие школьного сайта и его периодическое обновление	Имеется, не реже двух раз в месяц
- проведение регулярных встреч с родителями	В рамках общешкольных родительских собраний (2 раза в год); Индивидуальные встречи и беседы с родителями администрации школы, учителей, классных руководителей; Посещение семей на дому классными руководителями, зам. директора по ВР; Классные родительские собрания (не реже 4 раз в год)
- наличие публикаций в местных СМИ о деятельности школы	Регулярно: <ul style="list-style-type: none"> • в «Деревенском вестнике», печатном органе администрации Сунженского сельского поселения.
Характеристика работы школьной библиотеки: - количество выданной учащимся художественной, справочной и учебной литературы - количество выданной учителям методической литературы	532 230

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для получения учащимися полноценного качественного образования, большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, ведется систематическая работа по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни. Ведется активная работа с семьями, состоящими на учете по случаю неблагополучия. В школе нет учащихся, состоящих на учете (как оказавшиеся в трудной жизненной ситуации) в ПДН. Со всеми систематически проводится разъяснительная работа. В школе нет учащихся, которые употребляют наркотики, алкоголь, курят; все учащиеся посещают школу.

4. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база образовательного учреждения

Количество компьютерных классов	1
Количество учащихся на 1 компьютер	6
Количество учебников/книг в библиотеке на 1 ученика	36/60
Количественные и качественные характеристики района расположения школы:	
- библиотеки	Библиотека администрации Сунженского сельского поселения
- учреждения культуры	МБУ «Вичугский районный Дом культуры»
- медицины	ОБУЗ «Вичугская районная больница» Фельдшерско – акушерский пункт д. Чертовищи
- физкультуры и спорта	Стадион д. Чертовищи

5. Финансовые ресурсы школы и их использование на 01.09.2021 года

№ п/п	Индикатор	Источник информации	Пояснения	
			На 2021 год	израсходовано
1.	Фонд заработной платы	Отчет об исполнении бюджета на 01.09.2021 г.	На 2021 год	израсходовано
2.	Расходы на питание - для льготных категорий семей (на 1 ученика в день)		61,20 рублей	Израсходовано в соответствии с количеством учебных дней
3.	Расходы на приобретение учебной и методической литературы, учебно – наглядных пособий		Запланировано на год	Израсходовано
			62314,51	52239, 03
4.	Расходы на подвоз учащихся в школу		Запланировано на год	Израсходовано
			86,74	60.24
5.	Расходы на подготовку школы к новому учебному году		Запланировано	Израсходовано
			20000	80 000

6. Воспитательная работа

№		
---	--	--

п/п	Показатель	Наличие в образовательном учреждении
1.	Нормативные и локальные акты, определяющие принципы организации воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка; - Закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Программа «Одаренные дети» - Устав школы; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Правила поведения учащихся; - Положение о классном руководителе; - Положение о плане воспитательной работы класса; - Положение о школьном ученическом самоуправлении; - Конституция Школьной Республики; - Положение о выборе президента Школьной Республики; - Положение о дне самоуправления; - Положение об Управляющем совете школы; - План работы методического объединения классных руководителей на 2020 – 2021 учебный год; - План воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год; - Программа дополнительного образования «Хочу все знать»; - Рабочая программа воспитания
2	Условия для осуществления воспитательной деятельности	<p>а) <u>Эстетическое пространство</u> - эстетично оформленные школа, музей, актовый зал, классные кабинеты.</p> <p>б) <u>Стиль отношений в коллективе</u> – демократический.</p> <p>в) <u>Традиции, ритуалы</u>: традиционные праздники («День Знаний», «Праздник Последнего звонка», мероприятия, посвященные дню Матери, «Международный женский день», «Новый год», осенние праздники), краеведческая работа, проведение месячников по гражданско – патриотическому воспитанию, экологии, ГО и ЧС, участие в акциях муниципального и регионального уровня, проведение школьных спартакиад, участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней, организация работы летнего лагеря дневного пребывания, трудового лагеря, проведение общешкольных линеек, наличие символики «Школьной Республики» и детских организаций «Солнечные лучики» и «Идущие вперед», выпуск общешкольной газеты, общешкольные родительские собрания.</p>
3.	Кадровое обеспечение воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • заместитель директора по воспитательной работе (педагогический стаж 14 лет) • классные руководители – 5 педагогов из них: педагогический стаж <ul style="list-style-type: none"> - педагогический стаж до 5- лет – 1 чел. - от 20 до 25 лет – 2 чел. - свыше 25 лет – 2 чел. • руководители кружков и секций – 8 чел. • Педагог доп.образования – 2 чел
4.	Материально – техническое обеспечение воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • в актовом зале - музыкальный центр, акустические колонки, микрофоны, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, одежда сцены; • в каждом учебном кабинете – компьютеры; • АРМ в 2 кабинетах; • мультимедийные проекторы – в 4 кабинетах; • в кабинете музыки – компьютер, мультимедийный проектор, акустические колонки, экран, магнитофон; • костюмы к праздникам;

		<ul style="list-style-type: none"> • новогодние игрушки, новогодние елки – 2; • комплекты журналов «Классный руководитель», «Педсовет», «Последний звонок» для организации воспитательного процесса; • комплект мультимедийных дисков.
5.	<i>Цели и задачи воспитательного – процесса</i>	<p>Основной целью воспитательной работы в 2020-2021 учебном году являлась - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции • формирование единого информационного пространства для обеспечения процесса воспитания, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса. • ориентировать внеурочную деятельность и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников. • развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни. • создание условий для участия семей в воспитательном процессе • развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детской общественной организации в школе. • Продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы. • Повысить уровень участия учащихся в конкурсах, фестивалях разного уровня.
6.	<i>Направления деятельности при организации воспитательного процесса</i>	<p>В 2020-2021 учебном году школа продолжает работать по программе воспитания и социализации, обучающихся «Отечество». Программа внеурочной деятельности разработана и структурирована в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и включает в себя следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическое воспитание; - нравственно-эстетическое воспитание; - экологическое воспитание; - физкультурно-оздоровительное воспитание; - профобразование. <p style="text-align: center;">Граждано-патриотическое воспитание</p>

В школе уделяет особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию. В соответствии с планом воспитательной работы в школе прошло большое количество мероприятий:

- Областной урок «Иваново город трудовой славы»
- *Викторина Иваново город трудовой доблести*
- Классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню защитника Отечества и т.д.
- Урок памяти "Блокадный хлеб"
- Онлайн урок мужества

В День Героев Отечества волонтеры нашей школы приняли участие в акции "Улицы Героев".

Активисты местного отделения ВОД "Волонтеры Победы" раздали листовки в виде писем-треугольников с информацией о Гусеве А. Д., полном кавалере Ордена "Славы", чье имя носит наша школа.

Учащиеся школы приняли участие в: районном конкурсе музейных экспозиций, конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», XXIV районных заочных краеведческих чтений обучающихся Вичугского муниципального района, региональном этапе краеведческих чтений, Всероссийской акции «Я – гражданин России», областных юношеских чтениях им. Д.Г. Бурылина.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Цель данного направления - формирование у учащихся таких качеств как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. А так же создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Для качественного решения поставленных задач в школе были организованы следующие мероприятия и акции:

- Праздник первого звонка
- Всероссийская акция «Единый час духовности «Голубь мира»
- День учителя (день самоуправления)
- Мероприятия, посвященные Дню Матери
- Тематические классные часы «Новый год у ворот!»
- Конкурс новогодних игрушек
- Новогодние праздники
- Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
- «Неделя «Живой классики»

В рамках проекта «Киноуроки в школе» учащиеся школы посмотрели фильмы о мужестве и смелости наших прадедов. 12 апреля в школе прошел космический день. Не только старшеклассники, но и малыши теперь могут ответить на вопросы: «Почему одни планеты маленькие, другие большие. Когда был совершен первый полет? Как долго длился первый полет человека?».

Участие в конкурсах: Районный конкурс чтецов «Люди главные на свете...», посвященный Дню матери, районный

конкурс рисунков «Моя любимая мамочка», районный конкурс ИЗО «Зимняя сказка».

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание – очень важное в наше время. Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс.

Осенью 2020 года мы приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» и Всероссийской акции «Лес Победы». В рамках акции участники юношеской организации "Идущие вперед" посадили 20 маленьких сосен.

БУМ. Ежегодно два раза в год осенью и весной в рамках субботника мы приводим в порядок территорию памятников воинам Великой Отечественной войны в д. Чертовищи, Артюшено, Прислониха, могилу и памятный камень полного кавалера ордена Славы Анатолия Дмитриевича Гусева. А так же территорию школы и центральную улицу деревни.

Так же в течение учебного года в школе прошли классные часы, посвященные Дням защиты от экологической опасности.

Учащиеся приняли участие в эко-уроке. На котором познакомились с историей возникновения "Красной книги" и её значением. Узнали о наиболее острой проблеме в современном мире - переизбытке бытовых отходов.

26 ноября учащиеся школы приняли участие в Всероссийской олимпиаде и празднике «Эколята – молодые защитники природы» Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»

Физкультурно – оздоровительное воспитание

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Мы за здоровый образ жизни» по направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- информационно—консультативная работа – лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, школьные спартакиады, работа спортивных секций.

В школе прошло большое количество мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, много внимания было уделено просветительской работе по пропаганде здорового и безопасного образа жизни. С учащимися систематически проходили встречи с представителями ГИБДД, прокуратуры, врачами, инспектором по делам несовершеннолетних.

- Тематические классные часы по ПДД
- Районная акция «Мы за здоровый образ жизни»
- Классные часы по профилактике вредных привычек и здоровому образу жизни

		<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский день правовой помощи детям • Урок ГО • Военно – спортивная игра «Зарница» • Первенство школы по стрельбе <p style="text-align: center;">Профориентация</p> <p>Внимание к проблеме профессионального самоопределения школьников вызвано не только актуальной необходимостью адаптации к современным социально-экономическим условиям, но и естественной для молодых людей потребностью найти свое место в жизни. На этом фоне особое значение приобретает задача профессионального самоопределения учащихся школ как особой возрастной и социальной группы.</p> <p>Наша школа сотрудничает с областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждение «Вичугский многопрофильный колледж».</p> <p>В рамках данного сотрудничества учащиеся 8-9 классов посещают колледж с обзорной экскурсией. Специалисты Вичугского многопрофильного колледжа приезжают в школу с практическими занятиями.</p> <p>Кроме того учащиеся 7-9 классов являются активными участниками Интернет-портал и всероссийский форум «ПроеКТОрия». Под руководством наставников учащиеся смотрят Всероссийские открытые уроки про специальности и развивающиеся отрасли, проходят тестирование.</p> <p>Команда учащихся 9 класса "Айсберг" приняла участие в Квиз SKILLCITY. Отборочная игра состояла из 5 этапов. Каждый этап из 5 вопросов связанных с профориентацией. Харизматичный ведущий, разная тематика вопросов, азарт и море впечатлений.</p>
7.	Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность «Школьной Республики» в соответствии с Конституцией Школьной Республики; - деятельность Совета министров Школьной Республики; - деятельность организаций «Солнечные лучики» и «Идущие вперед» в соответствии с Уставом организации.
8.	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	<p>Программа внеурочной деятельности разработана и структурирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, в котором выделены основные направления внеурочной деятельности.</p> <p>Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию ее различных форм. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.</p> <p>Форма организации внеурочной работы по направлениям разрабатываются в начале учебного года, после проведения анкетирования родителей и учащихся на предмет изучения спроса.</p> <p>В школе работают 6 объединений внеурочной деятельности:</p>

		<p>Деятельность в школе кружков, секций, творческих объединений и других форм воспитательной деятельности:</p> <p>Кружки:</p> <p>«Добровольчество» «Мир, в котором я живу» «Творчество и музыка» «Информационно - коммуникативные технологии» «Общество вокруг нас» «Финансовая грамотность»</p> <p>Программы дополнительного образования:</p> <p>«Занимательная биология и экология » «Финансовая грамотность» «Настольный теннис» «Школа безопасности» «Школа дизайна» «ДПИ и ИЗО» Спортивные секции «Шахматы»</p>
9.	Условия обеспечения безопасности при организации массовых мероприятий:	<ul style="list-style-type: none"> • приказы директора школы; • пропускной режим; • наличие запасных выходов; • наличие автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения; • наличие аварийного освещения; • наличие огнетушителей; • инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности (плановый и внеплановый) • видеонаблюдение дежурство учителей.
10.	Использование возможностей социума:	<p>Совместная работа с учреждениями и организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МКУСДО «Вичугский районный Дом детского творчества»; - МБУ «Вичугский районный дом культуры»; - МБУ «Культурно – досуговый комплекс «Спектр» Сунженского сельского поселения; - Чертовищенская сельская библиотека МБУ «Вичугский районный дом культуры»; - инспекция по делам несовершеннолетних; - органы социальной защиты населения.
11.	Эффективность участия обучающихся в проектах, конкурсах, мероприятиях разного уровня	<p>Обучающихся школы приняли участие в 30 районных, 4 областных, 10 всероссийских и 1 международном конкурсе.</p> <p>За тот же период в 2019 -2020 году показатели составили: 23 районных, 2 областных, 11 Всероссийских конкурса, фестивалях, акциях.</p>

Вывод: Поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными. Необходимо продолжить работу по основным приоритетным направлениям. Усилить работу по естественнонаучному направлению и техническому творчеству

Анализ работы школы показал, что подход к решению основных задач был деловым, плодотворным.

Выявлены положительные моменты:

- активизация педагогического коллектива

- спланированная работа со слабыми учениками.
- плодотворно идет работа по воспитанию основ ЗОЖ, художественно-эстетического направления.

Наряду с положительными результатами в работе имеются и **недостатки:**

- организованная методическая работа недостаточно влияет на повышение качества знаний обучающихся.
- невысокий уровень ученического самоуправления.
- школьные методические объединения не используют свой потенциал для повышения учебной мотивации
- неготовность учителей и учащихся к работе в особых условиях, в режиме дистанционного обучения.

Вывод: Поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными. Необходимо продолжить работу по основным приоритетным направлениям. Усилить работу по естественнонаучному направлению и техническому творчеству

Анализ работы школы показал, что подход к решению основных задач был деловым, плодотворным.

Выявлены положительные моменты:

- активизация педагогического коллектива
- спланированная работа со слабыми учениками.
- плодотворно идет работа по воспитанию основ ЗОЖ, художественно-эстетического направления.

Наряду с положительными результатами в работе имеются и **недостатки:**

- организованная методическая работа недостаточно влияет на повышение качества знаний обучающихся.
- невысокий уровень ученического самоуправления.
- школьные методические объединения не используют свой потенциал для повышения учебной мотивации
- неготовность учителей и учащихся к работе в особых условиях, в режиме дистанционного обучения.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и повышение активности учителей, их компетентности в использовании технологий дистанционного обучения;
- активное включение в педагогический поиск с целью повышения качества знаний, обучающихся;
- повысить уровень работы по обобщению передового педагогического опыта использования различных образовательных платформ.

Директор МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д. Гусева»

оригинал подписан Т.В. Илларионова



Илларионова

Председатель Управляющего совета школы: оригинал подписан Румянцева А. С.

Румянцева

